

ПРИНЯТО:
На совещании руководителей ДОО
Протокол № 2
от «13» июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель МКУ «УО НР»
Ушканов Ф.Ф.
№ _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На основании приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» №1-231 от 23.05.2024 г. «О проведении муниципального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Нюрбинском районе» и в соответствии с «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденной приказом МКУ УО НР от 15.03.2021 № 1-106/1 с охватом 31 дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, отделом дошкольного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района» проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Отдел дошкольного образования осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил динамику развития муниципальной системы дошкольного образования Нюрбинского района на 2023-2024 учебный год.

Отдел дошкольного образования МКУ «УО НР» представляют: руководитель отдела дошкольного образования - Кириллина Е.В., главный специалист - Алексеева Я.И.

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) МР «Нюрбинский район» включает 31 образовательных учреждений: из них: Центров развития ребенка – детский сад – 9, детских садов с группами общеразвивающей направленности - 14, общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» - 1, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы - 7.

По состоянию на 2023-2024 учебный год дошкольное образование получают всего 1842 детей раннего и дошкольного возраста.

На учете очереди на получение направления на место в ДОО Нюрбинского района состоят от 0 до 3 лет, с общим количеством всего 38 детей раннего возраста.

По состоянию на сентябрь 2023 года всего направлено в ДОО г. Нюрба 190 ребенка.

Охват детей организованным дошкольным образованием составляет детей от 1,5 года до 3 лет – 100%, от 3 до 7 – 100%, общий охват детей по району - 97%.

Цель мониторинга:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО;
- совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки;
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое, художественно-эстетическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Качество обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления ДОО.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

В Нюрбинском районе 23 заведующих ДОУ, 8 директоров ОУ с дошкольными группами.

100% руководителей соответствуют занимаемой должности. Все руководители имеют высшее педагогическое образование, во всех ДОО разработаны программа развития, локально-нормативные акты регламентирующие деятельность ДОО.

Ежегодно проводится управленческие совещания «Школы управления руководителей ДОО», с целью совершенствования управленческой деятельности руководителей ДОО по созданию условий, организации содержаний и повышению качества дошкольного образования Нюрбинского района. В программе раскрываются темы о деятельности: образование, инновации, перспективы дошкольной образовательной организации, «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в Нюрбинском районе», «Выполнение ЕГИССО, компенсации родителей, комплектование на учебный год», «О системе управления дошкольного образования других улусов».

Таким образом, мониторинг качества управления ДОО показывает:

- Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования: 100%;
- Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период: 0
- Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций: 0
- Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно – правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности): коллегиальных органов управления (Общее собрание работников, Управляющий

совет), совета родителей (законных представителей), профессионального союза работников образовательного учреждения: 100%;

- Наличие инициативных рабочих групп, комиссий: 100%;
- Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей: 100%;
- Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами: 100%;
- Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг: 100%;
- Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов: 100%;
- Наличие и выполнение плана ФХД: 100 %;
- Наличие и выполнение муниципального задания: 100%;
- Наличие оценки технического состояния зданий дошкольной образовательной организации (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства): 100%.

Анализ информации, представленной руководителями образовательных учреждений, свидетельствует о том, что во всех образовательных учреждениях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

По показателям, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды показали **низкие оценки** качества управления МБОУ «Аканинская СОШ» с. Акана, МБОУ «Егольжинская СОШ» с. Егольжа **по следующим показателям:**

1. характеризующий нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ДОО;
2. характеризующий функционирование системы государственно-общественного управления;
3. характеризующий организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг;
4. характеризующий реализацию инклюзивного образования в ДОО;
5. характеризующий инновационную деятельность.

Во всех ДОО используется электронный документооборот. Установлены программы СБИС, 1С-кадры, ПУ-6.

Во всех ДОО используется электронный документооборот (СГО). «Сетевой город. Образование» - это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую информационную сеть образовательные организации всех типов и органы управления образованием в пределах муниципального образования. СГО планирует образовательный процесс в ДОУ: создание и представление сетки занятий, связанный с электронным журналом групп, который позволяет воспитателям возрастных групп вести посещаемость воспитанников.

Раздел «Движение воспитанников» организует единое пространство для зачисления обучающихся в пределах ЦРР. Обучающийся может быть зачислен из любой организации в пределах МО с сохранением основных данных из его личного дела.

По результатам мониторинга МБОУ «Аканинская СОШ им. П. С. Егорова» с. Акана, МБОУ «Егольжинская СОШ» с. Егольжа показали **низкие оценки результативности образовательной деятельности ДОО по следующим показателям:**

1. характеризующий участие воспитанников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
2. характеризующий участие педагогов в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах
3. характеризующий укрепление и сохранение здоровья воспитанников
4. характеризующий результаты педагогической диагностики

5. характеризующий психологическую готовность к обучению в школе
6. характеризующий процесс социализации воспитанника
7. характеризующий инновационную деятельность.

МБОУ «Аканинская СОШ им. П. С. Егорова» с. Акана, МБОУ «Егольжинская СОШ» с. Егольжа **показали низкие оценки качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности ДОО по следующим показателям:**

1. характеризующий финансовые условия организации дополнительного профессионального образования педагогических работников
2. характеризующий предоставление образовательной организацией дополнительных образовательных услуг.
3. МБОУ «Аканинская СОШ им. П. С. Егорова» с. Акана, МБОУ «Егольжинская СОШ» с. Егольжа **показали низкие оценки материально-технической среды организации по следующим показателям:**
4. характеризующий общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования
5. характеризующий общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

Во всех ДОО имеются компьютеризированные рабочие места. Доступ к сети Интернет имеется в методических кабинетах и кабинетах заведующего. Так же имеется интерактивные экраны, цветные и черно-белые принтеры. Педагоги используют свои телефоны для видеозаписи и фото режимных моментов, НОД, развлечений, праздников, кукольных театров и т.д.

Схема обследования области применения ИКТ-технологии показал, что абсолютное большинство педагогов используют компьютер в педагогической деятельности; в данном случае он служит предметом поиска методического обеспечения образовательного процесса.

Кабинеты ДОО оборудованные принтерами воспитатели так же имеют доступ, позволяет подготовить эстетичный, качественный игровой материал, соответствующий запросам детей. Педагоги групп активно применяют в деятельности с портативной колонкой.

Области применения ИКТ в деятельности педагогов ДОО разнообразны. Все педагоги оформляют планирование, подготавливают отчетную документацию в электронном виде. 31 ДОО имеют приборы учета воды, тепла, электроэнергии.

Деятельность 31 ДОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие замечаний и предписаний, наличие Программы развития и всех локальных актов, Лицензии, Устава ОУ, Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора, Основной общеобразовательной программы, Паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), самообследования).

Во всех 31 ДОО Лицензия на права ведения образовательной деятельности, Коллективный договор, Программа развития ДОО, Основная общеобразовательная программа ДОО, Рабочая программа по воспитательной работе, паспорта безопасности (антитеррористический, дорожный), Отчет о самообследовании.

Во всех ДОО разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение об оплате труда; Правила внутреннего трудового распорядка работников; Положение об Общем собрании работников; Положение о Педагогическом совете; Порядок и условия осуществления перевода, отчисления воспитанников из ДОО, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности; Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников); Положение о правилах приема на

обучение по образовательным программам дошкольного образования; Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников); Положение об организации прогулок с воспитанниками; Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников); Положение о сайте ДОО; Положение о языке образования; Положение о самообследовании; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

ДОО привлекает внебюджетные средства за счет грантов, предпринимательской деятельности, оказания платных образовательных услуг:

1. МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» получила Грант на сумму 38 107 руб. за внедрение и развитие парциальной программы «Ус хоБуун» от АНО ГРД «Лаборатория детства»;
2. МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка открыла на базе детского сада Автономную некоммерческую организацию «СОРИТМ» в 2024 году;
3. Ежегодно ДОО Нюрбинского района участвуют на осенних, весенних ярмарках по продажам.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА:

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Нюрбинского района показали, что в оказании методической помощи нуждаются 2 дошкольных образовательных организаций по следующим направлениям деятельности:

- созданию психолого-педагогических условий образовательной деятельности;
- созданию развивающей предметно-пространственной среды организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- созданию информационно-методических условий организации образовательной деятельности;
- повышению качества финансовых условий осуществления образовательной деятельности;
- улучшению материально-технической среды организации;
- улучшению кадровых условий образовательной деятельности;
- повышению качества процессов образовательной деятельности;
- повышению результативности образовательной деятельности;
- повышению качества управления ДОО.