

ПРИНЯТО:  
На совещании руководителей ДОО  
Протокол № 2  
от «13» июня 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Начальник МКУ «УО НР»  
Ушканов Ф.Ф.  
№ \_\_\_\_\_

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На основании приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» №1-231 от 23.05.2024 г. «О проведении муниципального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Нюрбинском районе» и в соответствии с «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования и дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденной приказом МКУ УО НР от 15.03.2021 № 1-106/1 с охватом 31 дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, отделом дошкольного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района» проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Отдел дошкольного образования осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил динамику развития муниципальной системы дошкольного образования Нюрбинского района на 2023-2024 учебный год.

Отдел дошкольного образования МКУ «УО НР» представляют: руководитель отдела дошкольного образования - Кириллина Е.В., главный специалист - Алексеева Я.И.

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) МР «Нюрбинский район» включает 31 образовательных учреждений: из них: Центров развития ребенка – детский сад – 9, детских садов с группами общеразвивающей направленности - 14, общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» - 1, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы - 7.

По состоянию на 2023-2024 учебный год дошкольное образование получают всего 1842 детей раннего и дошкольного возраста.

На учете очереди на получение направления на место в ДОО Нюрбинского района состоят от 0 до 3 лет, с общим количеством всего 38 детей раннего возраста.

По состоянию на сентябрь 2023 года всего направлено в ДОО г. Нюрба 190 ребенка.

Охват детей организованным дошкольным образованием составляет детей от 1,5 года до 3 лет – 100%, от 3 до 7 – 100%, общий охват детей по району - 97%.

### Цель мониторинга:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата; установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО;
- совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки;
- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- повышение взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворение образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Мониторинг проведен по 6 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления ДОО.

## **1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ результатов мониторинга показал, что, во всех 31 ДОО (100%) имеют в наличии образовательную программу дошкольного образования (далее-Программа), разработанную и утвержденную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Разработчиками Программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 № 31);

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации.

Содержание Программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Структура Программы выдержана в соответствии с ФООП ДО. Имеются в наличии 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание Программы учитывает национальные, территориальные аспекты, запросы родителей и социума, особенности воспитанников.

Объем обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса.

Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%.

Для нормативно-правового обеспечения реализации Программы во всех ДОО имеются в наличии учредительные документы, соответствующие требованиям действующего законодательства (Устав, свидетельства на здание, на землю, локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией Программы и др).

#### **Наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.**

Образовательные процессы в рамках образовательной программы дошкольной организации и индивидуальные занятия с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Они составляются в соответствии с коррекционными, адаптированными методиками, учитывая возраст, сложность, выраженность и характер состояния здоровья ребёнка. Методы и формы занятий с детьми, имеющих ОВЗ, разработаны на основе психического и физического развития, индивидуальных возможностей, характера нарушений детей. Содержание Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии с ФООП ДО.

Адаптированные программы согласованы с психолого-педагогическим консилиумом ДОО. Адаптированные образовательные программы разработаны в 24 ДОО:

1. МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба,
2. МБДОУ ЦРР д/с «Сардаана» г. Нюрба,
3. МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба,
4. МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба,
5. МБДОУ д/с «Северяночка» г. Нюрба,
6. МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка,
7. МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба,
8. МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» г. Нюрба,
9. МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан» г. Нюрба,
10. МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба,
11. МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г.Габышева с. Антоновка,
12. МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан,
13. МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар,
14. МБДОУ д/с «Ымыгычаан» с. Чукар,
15. МБДОУ д/с им. М.Ф. Алексеева с. Хатын-Сысы,
16. МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля,
17. МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» с. Бысыттах,

18. МБДОУ д/с «Сарыял» с. Хаты,
19. МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Сайылык,
20. д/гр. МБОУ «Дикимдинская СОШ» с. Дикимдя,
21. д/гр. МБОУ «Кировская ООШ» с. Киров,
22. д/гр. МБОУ "Егольжинская СОШ" с. Егольжа
23. д/гр. МБОУ «Жарханская СОШ им. В. Н. Иванова», с. Жархан
24. д/гр. МБОУ «Едейская начальная школа-сад», с. Едей.

### **Оснащенность методическим обеспечением ДОО в соответствии с образовательной программой дошкольного образования**

Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района постоянно пополняются и обновляются методическими материалами и периодическими изданиями с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Основными задачами методической работы дошкольных образовательных организаций являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- банк данных о темах по самообразованию работников;
- каталоги интернет-ресурсов и электронных средств обучения,
- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;
- материалы тематических недель, методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;
- методические материалы по формированию ЗОЖ и другим направлениям воспитательной работы;
- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

31 дошкольные образовательные организации оснащены учебно-методическими пособиями по образовательной программе дошкольного образования по ФОП ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Две дошкольные образовательные организации реализуют образовательные программы ДО: образовательная программа ДО МБДОУ ЦРР-д/с им А.Г. Габышева с. Антоновка разработана на основе образовательной технологии «Утум» по духовно-гуманистическому развитию личности ребенка традиционной культуры в открытом

обществе (автор Ильинова Т.Л.) с учетом требований государственного образовательного стандарта и национально-регионального компонента.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» разработана на основе образовательной технологии "Открытия" под редакцией Е.Г. Юдиной, образовательной технологии для детей раннего возраста ФГОС ДО «Первые шаги» Е.О. Смирновой, С.Ю. Мещеряковой, Л.Н. Галигузовой, адаптированная образовательная программа и коррекционно-развивающая работа ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет разработана по технологии Н.В. Нищевой.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится по методике Коротковой Н. А. и Неждова П. Г. «Отслеживание развития ребенка – дошкольника в образовательном процессе». Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, постройке, поделкам и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью). Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РГШС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

#### **Наличие обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе**

Во всех 31 дошкольных образовательных организациях в часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса соответствуют с ФОП ДО и ФГОС ДО, и отражают специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс» и построены на методических материалах и изданиях: «Кустук», составители Никифорова Т.И., Попова Л.В., Скрябина А.А. и др. (Дь. «Бичик»-2020с.), и парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 3-7 лет «Утум» составитель Ильинова Т.Л., (г. Нюрба, 2000с.), «Кэнчээри» комплексная программа физкультурного воспитания для ДОУ МО РС (Я).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Кунчээн» с. Маар основана на образовательной технологии по системе Марии Монтессори (под ред. Е.А. Хилтунен).

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детский сад «Малышок» г. Нюрба основана на образовательной технологии по системе Марии Монтессори для детей раннего возраста (под ред. Е.А. Хилтунен).

В часть Программы формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Кэскил» г. Нюрба основана по авторской программе Моякунова А.С. «Илии туппай» по техническому моделированию, авторской методической пособия Е.И. Кураевой для музыкальных руководителей: «Ырыа-ункуу ыллыгынан», авторской дидактической пособия Ивановой А.Н., Андреевой Р.П. рабочая тетрадь по письму для детей дошкольного возраста «Оьуор ойуута» с использованием якутского орнамента,

авторское учебное издание «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры посредством дидактических игр», авторской дидактической пособия рабочая тетрадь по разделу ознакомлению с окружающим миром «Мин тулалыыр эйгэм» для детей дошкольного возраста.

В часть Программы формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан основана по авторской методической пособию С.Г. Сидорова «Подвижная игра «Сонор» для детей дошкольного возраста», авторской методической пособию Охлопковой С.В. «Нестандартных видов оздоровления детей дошкольного возраста по профилактике плоскостопия», авторской методической пособию Л.Г. Васильевой «Использование якутских настольных игр в системе М.Монтессори».

В часть Программы формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка основана на авторской методической пособию Е.К. Егорова «Многофункциональный коврик «Волшебный круг» по физическому развитию детей дошкольного возраста, авторской методической пособию Е.О. Ивановой «Веселая интерактивная мозаика «Счет до 10», авторской методической пособию Р.В. Андреевой «Развитие творческих способностей детей, посредством кружка «Мыльное чудо» - карвинг», авторской дидактической пособию Х.А. Захаровой, Тихоновой И.Е., Н.Н. Жирковой «Остуоруйа хонуута» (Сказочная поляна), авторской методической пособию Н.Н. Фокиной «Шашки с нуля» и дидактической пособию «Теннис – остуол ооннуута», авторской программе Н.Н. Жирковой «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством техники «Скрапбукинг», авторской методической пособию Н.Е. Васильевой «Үнкүүннэн оҕо чөл туругун бөбүргөтүү (танцетерапия)».

В часть Программы формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ ЦРР-д/с «Сардана» с. Малыкай основана на авторской методической пособию И.В. Макаровой «Знакомство с настольными играми наших предков, обучение техники игры «Хабылык», авторской методической пособию А.В. Ивановой «Обучение детей с раннего возраста к основам экономики», авторской методической пособию «Экономическая грамотность дошкольников посредством проекта Агросад Сардана».

Доля ДОО, в которых имеются материалы, отражающие региональный компонент: 100%;

Доля ДОО, в которых используются продукты детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды, имеется «стена творчества»: 100%

Доля ДОО, в которых имеются вариативные образовательные программы ДО: 100%

Доля ДОО, в которых оснащенность методическим обеспечением соответствует ООП ДО: 100%

#### **Укомплектованность печатными и электронными информационными образовательными ресурсами**

31 дошкольные образовательные организации укомплектованы учебно-методической литературой и материалами по всем видам детской деятельности по образовательной программе дошкольного образования на печатных и электронных носителях.

Имеется демонстрационный и дидактический материал, сопровождающий реализацию основной образовательной программы – программы дошкольного образования на печатных и электронных носителях: 100%.

Имеется фонд дополнительной литературы, включающий в себя: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – программы дошкольного образования: 100%.

Имеется консультативный материал по различным видам деятельности детей: 100%.

Электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров, круглых столов и других методических мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении: 100%.

Доля педагогов, имеющих личный сайт: 30%.

Доля ДОО, в которых имеются технические средства обучения в группе 100%.

**Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента образовательной программы дошкольного образования возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента**

Анализ результатов мониторинга показал, что, во всех 31 ДОО (100%) соответствует целевому, содержательному и организационному компоненту Программы возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента, разработанной и утвержденной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.