

ПРИНЯТО:

На совещании руководителей ДОО

Протокол № 2

от «18» июня 2025г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На основании приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» №1-189 от 13.05.2025 г. «О проведении муниципального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Нюрбинском районе» и в соответствии с «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденной приказом МКУ УОНР от 15.03.2021 № 1-106/1 с охватом 31 дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, отделом дошкольного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района» проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Отдел дошкольного образования осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил динамику развития муниципальной системы дошкольного образования Нюрбинского района на 2024-2025 учебный год.

Отдел дошкольного образования МКУ «УОНР» представляют: руководитель отдела дошкольного образования - Кириллина Е.В., главный специалист – Алексеева Я.И., ведущий специалист Анисимова С.Н.

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) МР «Нюрбинский район» включает 31 дошкольных образовательных учреждений: из них: Центров развития ребенка – детский сад – 9, детских садов с группами общеразвивающей направленности - 14, общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» - 1, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы - 7.

По состоянию на 2024-2025 учебный год дошкольное образование получают всего 1801 детей раннего и дошкольного возраста.

По состоянию на сентябрь 2024 года всего направлено в ДОО г. Нюрба 125 детей.

Охват детей организованным дошкольным образованием составляет детей от 1,5 года до 3 лет – 100%, от 3 до 7 – 100%, общий охват детей по району - 100%.

Оценка качества дошкольного образования Нюрбинского района проведена по перечню показателей и критериев качества условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях Региональной системы мониторинга качества дошкольного образования Республики Саха (Якутия):

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Анализ повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. Критерии оценки содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности в ДОО показал, что у всех детских садов разработаны образовательные программы дошкольного образования, а так же перспективные планы обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%. В перспективных планах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие. Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по социально-коммуникативному развитию: парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем», Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, программа проект информационно-правовая среда «Мир вокруг меня» (маленькие блогеры).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» во всех 31 дошкольных образовательных организациях направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления реализации образовательной области: развитие игровой деятельности; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Итоги педагогической диагностики показал низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 12 % детей, средний уровень усвоения программного материала выявлен у 46%% детей, высокий уровень усвоения программного материала выявлен у 42% детей.

Речевое развитие. Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по речевому развитию: Программа «Обучение русскому языку в национальных дошкольных учреждениях» под редакцией А.П. Величук, Е.А. Бажанова МО РФ, «Оѳону чуолкайдык санарага үөрэтии уонна сурукка үөрэнэргэ бэлэмнээһин» үһүс таһаарыы, уларыйыылаах, И.И. Каратаев, «Оѳотылын-өһүнбэрэбиэркэлээһин», Е.П. Басыгысова

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Проблема развития речи дошкольников актуальна, и она в дошкольных организациях решается через занятие, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольных

организациях по развитию речи детей на удовлетворительном уровне. ДОО соблюдают требования программы, учитывают возрастные особенности, системность изучаемого материала. В ДОО созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты высокий уровень 45% детей, средний уровень 38% детей, низкий уровень 17% детей.

Познавательное развитие. Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по познавательному развитию: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, программа по формированию функциональной грамотности «Занимательная экономика», «Оскуола иннинээби саастаах оболорго математика» Аммосова Т.П.,

На достаточном уровне у детей сформированы умение выбрать и выполнить операции сложения и вычитания. Данные умения являются основой формирования предметных математических умений и знаково-символической деятельности младших школьников (умение читать графический язык, работать со схемами, таблицами, графиками, моделями). Наиболее сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр, понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов. По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Познавательное развитие», можно увидеть следующие результаты высокий уровень 69% детей, средний уровень 22% детей, низкий уровень 9% детей.

Художественно-эстетическое развитие. Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по художественно-эстетическому развитию: парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества», Дубровская Н.В., парциальная программа «Я художник» с региональным компонентом О.Н. Степановой, проект педагогов Алексеевой Е.В., Герасимовой К.А., Баишевой А.С. «Хомусчаан» (приобщение к устному народному творчеству и культурным традициям народа саха)

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), через основные направления реализации образовательной области: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность» (приобщение к конструированию), «Музыкальная деятельность».

По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», выявлены следующие результаты высокий уровень 89% детей, средний уровень 11% детей, низкий уровень 0.

Физическое развитие. Дошкольные образовательные организации Нюрбинского района реализуют парциальные программы по физическому развитию: «Кэнчээри» комплексная программа физического воспитания для ДОО РС (Я) под редакцией С. И. Захарова.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических

качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через решение следующих задач: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

По результатам обследования детей ДОО в образовательной области «Физическое развитие», выявлены следующие результаты высокий уровень 85% детей, средний уровень 15% детей, низкий уровень 0% .

ДОО Нюрбинского района посещают 48 детей с ОВЗ и инвалиды, посещающие детский сад под особым контролем, с ними проводятся индивидуальные занятия с логопедом, психологом, учителем-логопедом, тьютором, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, инструктором по гигиеническому воспитанию оказывается психолого-педагогическая помощь, обучаются по АООП ФГОС с ОВЗ (4.1, 7.1., 5.1. и др. пункты), все дети проходят курсы реабилитации в ГБУ РС(Я) «Нюрбинский РРЦДИ».

Участие детей в конкурсах и фестивалях (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях:
<https://vk.com/id711814973?from=search>

Мероприятия	2024
Международные соревнования по образовательной робототехнике в Южной Корее город Тэджон	Серебряный призер в категории «Боулинг» Филиппова Виктория, МБДОУ д/с ЦРР «Чуораанчык» с. Бысыттах. Егоров Валентин МБДОУ детского сада ЦРР "Аленушка" г. в составе команды стал обладателем золотой медали в творческой категории.
Республиканский конкурс-соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья», город Якутск	Заняли 3 место семья Андреевых мама Алена Анндреевна, гл.специалист ТО Управление Роспотребнадзора по РС(Я), папа Александр Николаевич – пожарный ГБУ ОГПМ №26 ПЧ-2 МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» сын Алексей
Республиканский конкурс детского технического творчества «Я - ИНЖЕНЕР»	Саввинов Евдоким, МБДОУ ЦРР д/с №2 "Сардаана" , Диплом II степени Иванов Эрсан МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка», Диплом III степени Перфильева Милена, Петрова Элана, Татаринов Сергей МБДОУ ЦРР д/с "Светлячок», Диплом I степени Васильева Сахайаана, Саввинова Айыына, Духова Джулия, Касьянов Айуол МБДОУ ЦРР д/с "Чуораанчык", с. Бысыттах, Диплом II степени Андреев Тимур, Бурнашев Николай, Кононка Тимур МБДОУ д/с №4 «Кыталык», Диплом II степени
Международные соревнования по образовательной робототехнике в Южной Корее город Тэджон	Серебряный призер в категории «Боулинг» Филиппова Виктория, МБДОУ д/с ЦРР «Чуораанчык» с. Бысыттах. Егоров Валентин МБДОУ детского сада ЦРР "Аленушка" г. в составе команды стал обладателем золотой медали в творческой категории.

Республиканский конкурс-соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья», город Якутск	Заняли 3 место семья Андреевых мама Алена Анндреевна, гл.специалист ТО Управление Роспотребнадзора по РС(Я), папа Александр Николаевич – пожарный ГБУ ОГПМ №26 ПЧ-2 МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» сын Алексей
Районная научно практическая конференция «Я – исследователь» среди детей дошкольного возраста ДОУ Нюрбинского района.	«История и краеведение»: Лауреат в дипломанты – Иванов Владимир, «Танки времен ВОВ», МБДОУ ЦРР-дс «Светлячок»; III место – Васильев Харысхан, «В каком материке живут животные?», МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка»; III место – Тихонова Милана, «Память о войне: история прадедушки Токусарове П.Д.», МБДОУ ЦРР-дс «Светлячок»; II место- Хорбоков Байдам, «ВОВ в истории моей семьи», МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил»; I место – Васильев Мургуун, «Хос эьээм В.В.Михайлов туьунан», МБДОУ ЦРР-дс «Туллукчаан», руководитель Николаева И.Е. «Культурология и искусствоведение»: Лауреат в дипломанты – Илларионов Эрсан, «Коллекционер», МБДОУ ЦРР-дс «Светлячок»; II место – Егоров Иван, «Музыкальная лаборатория», МБДОУ дс «Кыталык»; I место – Иванов Харысхан, «Талкы», МБДОУ ЦРР-дс «Чуораанчык» с. Мальжегар, руководители Васильева В.В., Николаева А.В. «Мода и дизайн»: Лауреат в дипломанты – Ли Амелия, «Кумаахыны бырабыма – айлбаны харыстаа», МБДОУ ЦРР-дс Ромашка» с. Антоновка. «Филология»: II место – Николаев Дамир, Петрова Диана, Акимова Кристина, «Олонхо дойдута биьиги харахпытынан», МБДОУ дс «Туллукчаана» с. Хорула; I место – Васильева Сайаана, «Кыайы 80 сылын корсо – Саха поэттарын хобоонноро», МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил». «Социализация»: Лауреат в дипломанты – Егорова Диана, Кириллина Дарина, «Таинства Нюрбинского района», МБДОУ ЦРР-дс «Чуораанчык» с. Мальжегар»; III место – Егоров Артем, «Волшебное свойство магнита», МБДОУ ЦРР-дс Аленушка» г. Нюрба; II место – Шадрина Саина, Егоров Андрей, «Цех по переработке овощей», МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил»; I место – Семенов Слава, Егорова Кэрэчээнэ, Ксенофонтова Айыына, «БукЧАЙ», МБДОУ ЦРР-дс им. А.Г.Габышева «Биьик» с. Антоновка. «Медицина, биология» Лауреаты в дипломанты – Ли Катя, «Мои домашние утки», МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка»; III место – Саввинова Роза, «Выращивание зелени», МБДОУ дс «Кыталык»; III место – Кейметинова Аина, «Битэмминнэр туннукпутугэр», дошкольная группа Жарханская СОШ; II место – Гаина Виослав, «Мин дьиз кэргэним кэтэх хааайыстыбата», МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка»;

	I место – Антонова Амелия, «Сахар», МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка», руководитель Антонова Н.В.
Районный турнир по фитнес - аэробике среди детей дошкольного возраста ДОУ Нюрбинского района.	Номинации: «Командный дух» - МБДОУ ЦРР- Дс им. А.Г.Габышева «Биьик» с. Антоновка; «Путь к совершенству» - дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева- Бобуут»; «Самая красивая, ритмичная команда» - МБДОУ ЦРР- Дс «Кэскил» г. Нюрба; «Вдохновение» - МБДОУ дс «Мичил» с. Малыкай; «Креативная команда» - МБДОУ дс «Сардана» с. Малыкай; III место - МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка» г. Нюрба; II место - МБДОУ дс «Кунчээн» с. Маар; I место - МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка» с. Антоновка.
Ежегодный конкурс «Театр и дети», посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне, Году защитников Отечества и Родины	«Лучшая актриса» - Сидорова Сахая, МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка» с. Антоновка; «Лучший актер» - Алексеев Саша, МБДОУ им. М.Ф.Алексеева с. Хатын-Сыбы; «Приз зрительских симпатий» - Егорова Арина, МБДОУ им. М.Ф.Алексеева с. Хатын-Сыбы; « Лучший актерский ансамбль» - «Тулаайах о5о», руководители Михайлова Л.Н., муз. оформ. Иванова М.С., постановка танцев Александрова М.А., МБДОУ ЦРР-дс «Ромашка» с. Антоновка; «Лучшая постановка» - «Дети войны» , руководители Семенова А.М., Губенко И.В., муз. оформл.Андреева Л.И., МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка» г. Нюрба; «Лучшие костюмы, грим» -«Саллаат о5ото Чооруона: ус муннук суруктар», руководители Григорьева О.А., Иванова А.В., МБДОУ дс «Сардана» с. Малыкай; «Лучшее музыкальное оформление» - «Амма5а саас этэ...», руководители Андреева Л.В., Максимова А.Н. , Михайлова Н.А., муз. оформл. Иванова Е. Н., МБДОУ дс «Родничок» г. Нюрба; «Патриотический дебют» - «Саллаат о5ото Чооруона: ус муннук суруктар», руководители Степанова Н.В., Нутчина А.А., муз. оформл. Николаева Е.Г., МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка» г. Нюрба; «Творцы патриотизма» - «Саллаат о5ото Чооруона: ус муннук суруктар», руководители Иннокентьева Е.Н., Назарова Н.Н., МБДОУ дс «Ымыычаан» с. Чукар; 3 место - «Саллаат о5ото Чооруона: ус муннук суруктар», руководители Егорова Т.И., Иванова М.Г., Афанасьева Н.Г., муз. оформл. Матвеева Х.В., МБДОУ дс «Северяночка» г. Нюрба; 2 место – «Сэрии толоонуттан ойдобунньук», руководители Буслаева Л.М., Гаврильева М.Н., Николаева С.И., Осипова В.П., Иванова А.С., Федорова Г.П., Иванова М.В. , муз. оформл. Иванова А.А., МБДОУ ЦРР-дс «Кэскил» г. Нюрба; 1 место – ПОБЕДИТЕЛИ- «Кыайы кулумэ», руководители Иванова Л.А., Иванова Ю.М., режиссер, музык. оформл. Иванова Г.К.

Региональный отборочный этап «Национального чемпионата по робототехнике – Сахалин 6.0».	• «Самое инновационное решение» - МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева «Биһик», команда «РобоТяги», тренеры Федорова Күннэй Михайловна, Семенова Надежда Семеновна; • «Пытливые умы» - МБДОУ д/с им. «Ыллыкчаан» Верхневилуйск, команда «Lego Start's», тренеры Федорова Катирина Михайловна, Алексеева Ньургустана Антоновна; • «Пытливые умы» - МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок», команда «Светлячки», тренеры: Осипова Ираида Дмитриевна, Фелегонова Юлия Борисовна; • «Пытливые умы» - МБДОУ д/с «Северяночка», команда «RoboChess» , тренер: Егорова Татьяна Ивановна, Афанасьева Наталья Гаврильевна; • «Награда за необычное движение» - МБДОУ д/с «Алмазик», г. Вилуйск, команда «Супер дружба», тренеры: Васильева Александра Романовна, Никифорова Октябрина Федоровна; • «Лучший стиль команды» - МБДОУ д/с «Сардаана», команда «Роботайм», тренер: Яковлева Яна Ариановна; • «Лучший стиль команды» - МБДОУ д/с компенсирующего вида «Кустук», г. Вилуйск, команда «Лего Боты», тренеры: Петрова Луиза Степановна, Николаева Анастасия Александровна; • «Награда за стремление к знаниям» - МБДОУ д/с №4 «Кыталык», команда «Тобтолдьу», тренеры: Угапьева Сардана Ивановна, Конощук Саргылана Ивановна; • «Награда за стремление к знаниям» - МБДОУ д/с «Ымыгчаан», команда «Сулусчаан», тренеры: Алексеева Сардана Викторовна, Алексеева Евгения Сергеевна; • «Награда за стремление к знаниям» - МБДОУ д/с «Күнчээн», команда «ЛегоЗнайки», тренеры: Слепцова Анна Руслоновна, Николаева Мария Юрьевна; • «Награда за стремление к знаниям» - МБДОУ д/с «Сарыал», команда «Санрайс», тренеры: Тимофеева Сайыына Андреевна, Кириллина Маргарита Юрьевна; • «Самая яркая презентация» - МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил», команда «Умка», тренеры: Васильева Мария Христофоровна, Моисеева Маргарита Алексеевна; • «Самая яркая презентация» - МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык», команда «BellSTAR» тренеры: Кононова Мария Викторовна, Филиппова Уйгулаана Павловна; • «Самостоятельность и профессионализм» - МБДОУ д/с «Ыллыкчаан», Вилуйский район, с. Эбэ, команда «LEGOKIDS», тренеры: Дмитриева ксения Афанасьевна, Афанасьева Светлана Прокопьевна; • «Дебют» - МБДОУ д/с «Туллукчаана», команда «ROBOKIDS», тренеры: Егорова Виктория Александровна, Чочанова Наталья Викторовна; • «Командный дух» - МБДОУ ЦРР д/с №9 «Аленушка», команда «Сатабыл», тренеры: Тимофеева Варвара Николаевна, Григорьева Наталья Владимировна; • «За взаимодействие» - МБДОУ д/с «Биһикчээн», г. Вилуйск, команда «LEGO DREAM», тренеры: Осипова Алена Егоровна, Константинова Саргылана Егоровна; В итоге на Международный этап в г. Южносахалинск едут 5 команд: из Нюрбинского района МБДОУ ЦРР д/с
--	--

	«Кэскил» г. Нюрба, команда «Умка»; МБДОУ д/с «Чуораанчык» с. Малжагар, команда «BellSTAR»; МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева «Биһик», команда «РобоТяги». По дополнительной квоте едут МБДОУ д/с «Алмазик», г. Вилуйск, команда «Супер дружба», МБДОУ д/с №4 «Кыталык» г. Нюрба.
Региональные соревнования по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «ДЕТалька-2025»,	- категория «Юный Пифагор»: 1 место - Ефремов Семен, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Вилуйск Вилуйского района, рук. Мухоплева Н. М.; 2 место - Воронцов Ярослав, МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» с. Мальжегар Нюрбинского района, рук. Попова Н. Н.; 3 место - Николаева Камелия, МБДОО «Алмазик» г. Вилуйск Вилуйского района, рук. Васильева А. Р. - категория «Курьерская доставка» 1 место - Чемпосов Саян, МБДОУ д/с «Сардага" с. Малыкай Нюрбинского района, рук. Николаева М. В.; 2 место - Семенов Слава, МБДОУ ЦРР д/с им А. Г. Габышева с. Антоновка Нюрбинского района, рук. Афанасьев В. Н.; 3 место - Бочкарев Эркин, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка Нюрбинского района, рук. Егоров В. А. - «Творческая категория» (4-5 лет) 1 место - Бутрим Егор и Необутова Александра, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба Нюрбинского района, рук. Дорофеева А. Д.; 2 место - Гаина Виослав и Лебедева Милана, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка Нюрбинского района, рук. Егоров В. А. - «Творческая категория» (6-7 лет) 1 место - Никифоров Роберт и Чабыев Миша, МБДОУ ЦРР д/с Аленушка» г. Вилуйск Вилуйского района, рук. Мухоплева Н. М., Иванова С. В. 2 место - Тимофеева Алена и Павлова Злата, МБДОУ ЦРР д/с «Чебурашка» с. Сунтар Сунтарского района, рук. Пахомова А. Н., Еремеева Л. Ю.; 3 место - Афанасьев Айтал, Васильев Коля, Силигиянов Вова, Софронов Егор, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» Верхневилуйского района, рук. Андреева У. М. - категория «Нейротрекинг» 1 место - Ефремов Семен, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Вилуйск Вилуйского района, рук. Мухоплева Н. М., Иванова С. В. Победители получили путевки на федеральный этап соревнований в г. Санкт - Петербург (1-2 мая т.г.)
Районное соревнование по спортивной скакалке "Прыг - скак"	Личное первенство мальчики 2018 года рождения ☐ Всего участников 5 ☐ Васильев Исай, 67 прыжков, ДОУ "Ромашка" с.Антоновка ☐Александров Владик, 49 прыжков, ДОУ "Ромашка" с. Антоновка ☐Иванов Арчылаан, 38 прыжков, ДОУ "Мичээр" с. Акана. ☐Личное первенство девочки 2018 года рождения ☐ всего участников 21. ☐Васильева Айаана -72 прыжков, ДОУ "Мичээр", с.Акана.

	□Перфильева Милена, 66 прыжков, ДОУ "Светлячок", г. Нюрба. □Тыркаева Айлаана, 62 прыжков, ДОУ "Кэскил" □Личное первенство мальчики 2019 года рождения □ всего участников 6. □Слепцов Вова, 57 прыжков, ДОУ "Сарыал", с. Хаты □Андреев Алёша, 44 прыжков, ДОУ "Светлячок", г. Нюрба □Анисимов Данил, 33 прыжков, ДОУ "Сарыал" с.Хаты □Личное первенство девочки 2019 года рождения". Всего участников 7. □Кириллина Карина, 70 прыжков, ДОУ "Биһик" □Ким Тина 54 прыжков, ДОУ "Ромашка", с.Антоновка □Харбанова Амелия, 54 прыжков, ДОУ "Кэскил", г.Нюрба. □Командная скакалка □. Всего команд 9. □команда ДОУ "Мичээр", с. Акана (Барабанская Сардаана, Васильева Айаана, Иванов Арчылаан), всего 80 прыжков. □ команда ДОУ "Ромашка", с. Антоновка (Александров Владик, Васильев Исай, Иванов Володар), всего 57 прыжков. □ команда ДОУ "Светлячок", г. Нюрба (Алексеева Анфиса, Андреев Алексей, Перфильева Милена) всего 54 прыжков. □Семья. Приняли всего 6 семей. □ семья Давыдовых ДОУ "Мичээр" с. Акана, всего 218 прыжков □семья Перфильевых ДОУ "Светлячок", г. Нюрба, всего 196 прыжков □ семья Потаповых ДОУ "Лесная сказка" г. Нюрба, всего 188 прыжков □Педагог и я □. Всего команд 11. □Иванова М. В., Кириллова Лилиана, ДОУ "Кэскил", г. Нюрба, всего 151 прыжков. □Яковлева Я.А., Рехлясова Виолетта, ДОУ "Сардаана", всего 145 прыжков □Потапова В.В., Слепцов Вова, ДОУ "Сарыал" с.Хаты, всего 144 прыжков.
Ежегодная шестая районная олимпиада по изобразительному искусству среди детей старшего дошкольного возраста "Юный художник"	Обладателем в номинации "За высокие баллы 1 этапа" стала Григорьева Сайаана» МБДОУ ЦРР – д/с № 9 «Аленушка», в номинации "Самый креативный" стала Тимофеева Ева МБДОУ ЦРР д/с "Ромашка", в номинации «Самый аккуратный» стала Васильева Айыына, МБДОУ ЦРР – д/с им. А.Г.Габышева. А вот призовые места распределились следующим образом: I место – Потапова Снежанна, воспитанница МБДОУ ЦРР - д/с № 10 «Лесная сказка», II место – Саввинов Алгыстан, МБДОУ ЦРР - д/с № 10 «Лесная сказка», III место – Данилов Нестер МБДОУ д/с № 8 «Северяночка».
VII Республиканский конкурс для детей с РАС «Я умею, я могу»	по направлению «Физическое развитие» 1 место занял Николаев Родион, воспитанник МБДОУ ЦРР-д/с «Кэскил» Нюрбинского района, руководитель Николаева Акулина Александровна, 2 место – Яковлева Виктория, воспитанница МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка» Нюрбинского района, руководитель Яковлева Анастасия Прокопьевна, 3 место – Кузьмин Саша, МБДОУ ЦРР-д/с

	«Мичил» с. Чурапча, руководитель - Николаева Саргылана Дмитриевна. По направлению «Познавательное развитие» 1 место заняли с одинаковым количеством баллов Пинигин Севастьян, воспитанник МБДОУ Саккырырский детский сад «Хаарчаана» Эвено-Бытантайского национального района, руководитель Максимова Лия Нифеевна – тьютор, и Барашков Айысхаан, воспитанник МБОУ «Кытанахская сош им.В.С.Яковлева-Далана», руководитель Барашкова Агафья Афанасьевна. На 2 место вышла Пшенникова Соня, воспитанница д/с №1 «Звездочка» г. Якутск, руководитель Попова Айталиа Афанасьевна, педагог-психолог, и 3 место занял Олесов Данил, воспитанник МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка» Нюрбинского района, руководители Андреева Рея Васильевна, Иванова Нюрбина Николаевна. По направлению «Художественно-эстетическое развитие» 1 место -Лукин Гаврил, МБДОУ д/с «Ромашка» с. Ерт Горного улуса, руководители Александрова Маргарита Петровна- тьютор, Кузьмина Кюннэй Андреевна -музыкальный руководитель, 2 место -Саввинова Авелия, воспитанница МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Хатынчаана», с Аппаны, Намского улуса, руководитель Охлопкова Туяра Григорьевна, 3 место – Борисова Айсаана, воспитанница МБДОУ ЦРР-д/с№ 86 «Колокольчик» г. Якутск, руководители Борисова Кюннэй Юрьевна, Матвеева Ольга Витальевна, Чибирева Ирина Михайловна. По направлению «Речевое развитие» 1 место занял Дьячковский Юлиан, воспитанник МБДОУ ЦРР д/с №10 «Туллукчаан» г. Якутск, руководитель Антонова Алина Николаевна, учитель-логопед, 2 место Топуксекер Элис, воспитанница дошкольной группы МБОУ «Октемская СОШ им. П. И. Шадрина», руководитель Лукина Елена Анатольевна, 3 место – Платонов Владимир, воспитанник МБДОУ ЦРР д/с №10 «Туллукчаан» г. Якутск, руководитель Антонова Алина Николаевна, учитель-логопед. Помимо призовых мест, были объявлены победители по номинациям: «Самый креативный» -Мыреев Дархан, МБДОУ д/с «Сардана» с. Малыкай Нюрбинского района, руководитель Каратаева Анна Николаевна; «Творческий подход» -Кривошапкин Чабыллаан Бэргэн уола, МБДОУ «ЦРР–детский сад «Мичил» с. Чурапча Чурапчинского улуса, руководитель Жиркова Марина Дмитриевна.
V районный турнир по настольному теннису среди ДОУ Нюрбинского района	1 место – Егоров Артем, 295 раз, МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка»; 2 место – Андреев Кэрэчээнэ, 4 раза, МБДОУ ЦРР- д/с "Аленушка"; 3 место – Новгородов Вилен, 2 раза, МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка» г. Нюрба. Этап «Удержание мяча на ладонной стороне ракетки с полным присядом и вставанием с пола»: 1 место – Саввинов Алгыстаан, 11 раз, МБДОУ ЦРР-дс

	«Лесная сказка»; 2 место – Андреева Кэрэчээнэ, 5 раз, МБДОУ ЦРР-дс «Туллукчаан»; 3 место – Алексеева Вилена, 3 раза, МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка». Попадание теннисным мячом в ячейки (с одним отскоком): 1 место - Иннокентьева Кэрэчээнэ, Михайлова Лиана, МБДОУ ЦРР- д/с "Лесная сказка"; 2 место - Андреева Кэрэчээнэ, Никитина Самаана, МБДОУ ЦРР- д/с "Туллукчаан"; 3 место - Казаков Юра, Григорьева Сайаана, МБДОУ ЦРР-д/с "Аленушка". Командный этап -эстафета. В эстафете, помимо команды детей, участвовали наши родители. Было захватывающе и зрелищно: 1 место – Иннокентьева Кэрэчээнэ, Михайлова Лиана, Саввинов Алгыстаан, Новгородов Вилен МБДОУ ЦРР-дс «Лесная сказка» г. Нюрба; 2 место – Алексеева Вилена, Григорьева Сайаана, Егоров Артем, Казаков Юра, МБДОУ ЦРР-дс «Аленушка» г. Нюрба; 3 место – Андреева Кэрэчээнэ, Никитина Самаана, Васильев Дьулустан, Томский Антон МБДОУ ЦРР-дс «Туллукчаан» г. Нюрба.
--	---

2.2. Критерии качества реализации образовательной деятельности вне ОП ДО

Наличие дополнительных образовательных программ для воспитанников

Образовательная программа дополнительного образования – стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности дошкольников. В Программе содержатся материалы для организации дополнительного образования в дошкольных организациях. Реализация Программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на бесплатной основе в форме кружковой работы. Реализация Программы предусматривает исполнение нескольких дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям полилингвальное образование: «SunShine» - полилингвальное обучение детей дошкольного возраста» МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил» и «Обучение дошкольников иностранному языку посредством применения театрального искусства» МБДОУ ЦРР детский сад «Сардаана» и «Английский язык для детей» первые шаги МБДОУ детский сад «Родничок».

Программы художественной направленности: по формированию компетентности по технологическим приёмам обработки глины «Чудеса глины» МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» с. Бысытта, по изобразительной деятельности «В мире красок» МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, народное-декоративно-прикладное искусство «Умелые ручки» МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, Дополнительная общеразвивающая программа по театрализованной деятельности «Театральный чемоданчик» МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка», приобщение детей к танцевальному искусству «Хореография» МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя.

Программы физкультурно-спортивной направленности: Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка», Дополнительная общеразвивающая программа «Эрчим» МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан.

МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» реализует дополнительные образовательные программы: «Скрапбукинг» ЦДНТТ на основании договора от 13 мая 2019г. №817.

Программы социально-педагогической направленности: по направлению профориентационное образование и воспитание «Экономическая грамотность дошкольников «АГРОСАД «САРДАНА» МБДОУ детский сад «Сардана» с. Малыкай.

Программы по духовно-нравственному воспитанию: по формированию музейной деятельности «Маленький гид» МБДОУ д/с «Сарыал» с. Хаты.

Программа технической направленности: кружок по легоконструированию «Легофрендс», азы познавательного-исследовательской деятельности «Познавайка МБДОУ детский сад «Родничок», «Робототехника и лего конструирование» МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева, «Лего – конструирование», «Тобуллаахтолкуйгадьулус» («Твори, выдумывай, сделай») МБДОУ д/с «Кыталык», «Лего-конструирование» МБДОУ д/с «Северяночка», «Первые шаги в мир робототехники» МБДОУ ЦРР «Чуораанчык» с.Бысттах, «Образовательная робототехника» МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок.

По дополнительному образованию в фольклоре дошкольная группа МБОУ «1 Кангаласская СОШ им. Н.И. Кочнева» использует проект педагогов Антоновой Е.Н., Герасимовой К.А., Баишевой А.С. «Хомусчаан» (приобщение к устному народному творчеству и культурным традициям народа саха), преподается в виде кружка для старшей группы. По рисованию и художественному труду проводится кружок «Аптаахтарбахтар», на основе программы Дубровская Н.В. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников «Цвет творчества». Также в режимных моментах используются: комплексная программа физкультурного воспитания для МБОУМО РС(Я) «Кэнчээри» для развития физических способностей детей; Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова «Игралочка» Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников; Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина «Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем».

Дошкольная группа МБОУ «Жарханская СОШ им. В. Н. Иванова» реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: физкультурно-спортивная с воспитанниками 4 – 7 лет; познавательное развитие: «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры» с воспитанниками от 3 до 4 лет; художественно - эстетическое: «Волшебная бусинка» с воспитанниками 4-5 лет; речевое развитие: «Мир английского» с воспитанниками подготовительной группы (6-7 лет); социально – коммуникативное: «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе» для детей 5-7 лет; речевое развитие: «Развитие речи у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» 1,6 до 2 лет. «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры» Иванова М.В., «Волшебная бусинка» Иванова Н. Н., «Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе» Александрова З. А., «Развитие речи у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования» Павлова Н.П.

Дошкольная группа МБОУ «Кировской ООШ им.Д.И.Николаева» реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: познавательное развитие кружок «Самоделкин» - руководитель Иванов А.В., физическое развитие кружок «Крепыш» - руководитель Тихонов Э.Н., полилингвальное образование кружок «Веселый английский» – руководитель Иванова А.А.

МБОУ «Едейская начальная школа – детский сад им. В.А.Петровой» реализует дополнительные образовательные программы по кружкам: «Дары Фребеля «Развивай-ка» - руководитель Арсентьева Ю.Ю., «Тырынка» - руководитель Корнилова Т.В., «Чудо шашки» – руководитель Корнилова Т.В. и кружок танца – руководитель Арсентьева Ю.Ю.

Дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут» реализует дополнительные образовательные программы по проектам: «Добрые дела» (позитивная социализация дошкольников через активную деятельность); «Азбука юного финансиста» (экономическое развитие детей дошкольного возраста).

Дошкольная группа «Егольжинской СОШ им.Д.И. Павлова» реализует дополнительные образовательные программы по кружкам: «Веселые ладошки» - рисование; «Волшебные пальчики» пластилинография, «Соноренок» - ЖИПТО.

Дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева» реализует дополнительные образовательные программы «Кэрээйгэ» -художественно-эстетическое развитие творческая (3-7лет), «Буккроссинг» - познавательно-творческий (3-7 лет).

Дошкольная группа МБОУ «Аканинская СОШ им. П.С. Егорова» реализует дополнительные образовательные программы «Ловкие пальчики» развитии мелкой моторики (младшая группа) Сергеева Н.Н, «Говорушки» по речевому развитию (младшая группа) Федорова А.О., «Занимательная математика» (старшая, подготовительная группа) Иванова Г.Н., «Чудеса своими руками» экспериментирование (старшая, подготовительная группа) Николаева А.Ю., «Театр и дети» (старшая, подготовительная группа) Пахомова А.Н.

Наличие инновационных площадок

Ежегодно проводится конкурс инновационных проектов дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района. Конкурс проводится с целью определения и поощрения лучших инновационных образовательных проектов, выявления творческих педагогов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью, стимулирования роста профессионального мастерства педагогов, содействия развитию проектной и исследовательской деятельности, развития сетевого образования и формирования методических рекомендаций, реализующих инновационные проекты, выявления проблем, уточнений задач на следующий этап; уточнение значений (практических и научных) полученных результатов; возможность для внедрения в практику других образовательных организаций района.

Таким образом, в 2023-2024 году конкурса инновационных проектов дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района выявили следующие показатели на темы:

№	Название образовательной организации	Название проекта, представляемого на конкурс	Статус инновационной площадки
1.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Швейное ателье»	Муниципальная инновационная площадка
2.	МБДОУ ЦРР-д/с «Аленушка» г. Нюрба	«Занимательная экономика»	Муниципальная инновационная площадка
3.	МБДОУ ЦРР-д/с им. А.Г.Габышева «Биик» с.Антоновка	СОРИТМ (Созидай, Обучай, Развивай, Играй, Твори, Моделируй)	Муниципальная инновационная площадка
4.	МБДОУ ЦРР-д/с	«Мир вокруг меня»	Муниципальная

	«Аленушка» г. Нюрба	(Маленькие блогеры)	инновационная площадка
5.	МБДОУ ЦРР-д/с «Кэскил» г. Нюрба	Кэскиллээх кэнчээрилэр	Муниципальная инновационная площадка
6.	МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил»	«Дорѡонноох балаѡан түһүлгэтэ»	Муниципальная инновационная площадка
7.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	Мастерская «Технариум»	Муниципальная инновационная площадка
8.	МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Мальжегар	«Моя Родина – начало начал...»	Муниципальная инновационная площадка
9.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Настольная игра Го»	Муниципальная инновационная площадка
10.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Сахалыылогоритмика»	Муниципальная инновационная площадка
11.	МБДОУ ЦРР-д/с «Ромашка» с. Антоновка	«Развитие логического мышления детей посредством настольных игр из дерева»	Муниципальная инновационная площадка
12.	МБДОУ ЦРР детский сад «Светлячок»	Технология развития двигательной активности в детском саду посредством кружковой работы «Боотурдар» для детей дошкольного возраста,	Муниципальная инновационная площадка
13.	МБДОУ детский сад «Сааскылаана» с. Чаппанда	Проект по формированию финансовой грамотности и экономическому образованию дошкольников «Азбука юного финансиста»,	Муниципальная инновационная площадка
14.	МБДОУ детский	LEGO конструирование как	Муниципальная

	сад «Северяночка»	средство развития речи детей дошкольного возраста,	инновационная площадка
15.	МБДОУ детский сад «Кэнчээри», с. Кюндядя	«Трио Центр» («Толкуй тобойо»),	Муниципальная инновационная площадка
16.	Развитие интеллекта через игру в шашки и шахматы в детском саду,	МБДОУ детский сад «Ымыгчаан», с. Чукар	Муниципальная инновационная площадка
17.	Использование ИКТ как средства дистанционного взаимодействия с семьей,	МБДОУ детский сад «Туллукчаана», с. Хорула	Муниципальная инновационная площадка
18.	МБДОУ детский сад «Сарыал», с. Хаты	Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Нюрбинского района посредством экскурсионной работы «Маленький гид, «История одного экспоната»	Муниципальная инновационная площадка
19.	МБДОУ детский сад «Кунчээн» с. Маар	Консультационно-методический пункт «Монтессоринки» (от 0 до 3 лет),	Муниципальная инновационная площадка
20.	МБДОУ детский сад «Сардана» с. Малыкай	Экономическая грамотность дошкольников, посредством проекта «АГРОСАД «САРДАНА»	Муниципальная инновационная площадка
21.	МБДОУ ЦРР детский сад «Туллукчан»	Цифровая информационная среда в ДОО»,	Муниципальная инновационная площадка

22.	МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля	«Тыл алыба» по сохранению и развитию родного языка, традиции и культуры	Муниципальная инновационная площадка
23.	МБДОУ д/с «Малышок»	Модель игровой площадки, как вариативная форма для воспитания, обучения, и развития детей раннего возраста «Току-току ньээм, ньээм»	Муниципальная инновационная площадка
24.	МБДОУ д/с «Ымыгчаан» с. Чукар	Клуб отцов «Эр хоһуун»	

В Нюрбинском районе функционирует сеть муниципальных и республиканских инновационных площадок дошкольных образовательных организаций Нюрбинского района: 48 инновационных площадок из них муниципальных инновационных площадок 24, республиканских инновационных площадок 4, кандидатов на республиканскую инновационную площадку 1, федеральные инновационные площадки 4, статус муниципального ресурсного центра, стажировочной площадки 1, статус республиканской сетевой инновационной площадки 1.

Инновационные площадки ДОО Нюрбинского района на 2024 год

№	Название реализуемого инновационного проекта	Статус инновационной площадки
1.	Социальное партнерство социума и ДОО в организации инклюзивного образования – «Крылья Надежды», МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Антоновка	Республиканская инновационная площадка 2024
2.	Опорный центр технического творчества дошкольников «Тобуллаахтолкуйгадьулус», МБДОУ детский сад «Кыталык»	Республиканская инновационная площадка
3.	«Создание условий для эффективного сетевого взаимодействия трех образовательных уровней в целях реализации проекта «Бизнес-КУБ», МБДОУ «Кунчээн», МБОУ «Маарская СОШ», ГБПОУ РС (Я) «Нюрбинский техникум»)	Республиканская инновационная площадка, 2023
4.	Обучение и социализация детей с ОВЗ с нарушением речи в инклюзивном образовательном пространстве "Мой добрый мир", МБДОУ ЦРР д/с "Родничок"	Республиканская инновационная площадка, 2023
5.	Настольный теннис в дошкольной образовательной организации, МБДОУ ЦРР – детский сад №10 «Лесная сказка»	Кандидат на республиканскую инновационную площадку
6.	СОРИТМ, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г.Габышева	Кандидат на республиканскую инновационную площадку, 2023

7.	«История одного экспоната» МБДОУ д/с «Сарыал» с. Хаты	Кандидат на республиканскую инновационную площадку, 2024
8.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ детский сад «Северяночка»	Республиканская инновационная площадка
9.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ ЦРР ДС им. А.Г. Габышева «Бибик» с. Антоновка	Республиканская инновационная площадка
10.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ ЦРР детский сад «Кэскил»	Республиканская инновационная площадка
11.	«Лонгитюдное исследование в системе дошкольного образования Республики Саха (Якутия) по реализации проекта «Растем в Якутии» МБДОУ ЦРР детский сад «Ромашка» с. Антоновка	Республиканская инновационная площадка
12.	Федеральный проект по внедрению цифровых технологий в ОУ «Нейрончик» 1. МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, 2. МБДОУ Д/С «САРДАНА» МР «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН»с. Малыкай, 3. МБДОУ «ЦРР-Д/С «Светлячок» МР «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» г. Нюрба, 4. МБДОУ Д/С №8 «СЕВЕРЯНОЧКА» г. Нюрба, 5. МБДОУ ЦРР – Д/С № 5 «Туллукчаан» МР «Нюрбинский р-н» г. Нюрба, 6. МБОУ «1-КАНГАЛАССКАЯ СОШ ИМ. Н.И.КОЧНЕВА» с. Ынахсыт, 7. МБДОУ ЦРР – Д/С ИМ. А.Г. ГАБЫШЕВА с. Антоновка, 8. МБДОУ ЦРР – Д/С № 10 «Лесная сказка» МР «Нюрбенский р-н»г. Нюрба, 9. МБДОУ ЦРР-Д/С «РОМАШКА» с. Антоновка, 10. МБДОУ Д/С «ЫМЫЫЧААН» с. Чукар, 11. МБДОУ Д/СИМ. М.Ф.АЛЕКСЕЕВА с. Хатын-Сысы, 12. МБДОУ «ЦРР – Д/С «ЧУОРААНЧЫК» с. Бысыттах	Федеральный проект
13.	МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба	Муниципальный ресурсный центр по сохранению и развитию родного языка детей ДОО

14.	МБДОУ детский сад «Кыталык» г. нюрба	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»
15.	МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»
16.	МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» с. Бысыттах	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»
17.	МБДОУ д/с «Малышок»	Республиканская сетевая инновационная площадка по проекту «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО»
18.	МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил»	Ресурсный центр по внедрению и развитию парциальной программы по физическому развитию детей дошкольного возраста «Ус хоьуун» (Три богатыря)
19.	«Картинная галерея в детском саду» МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя	«Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,

Таким образом, выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап:

Выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап:

- Недостаточное обеспечение учебно-методическими пособиями, информационно-коммуникационными технологиями (оргтехника);
- Взаимодействие с родителями (непостоянность посещения родителей);
- Трудности при разработке инновационной образовательной программы, проблемы в создании программно – методической базы для внедрения в практику;
- Недостаточное финансирование при реализации проекта;
- Затруднения в разработке нормативно-правовых актов по реализации проектов;
- Затруднения в возможности выбора программ профессионального обучения;
- Затруднения в организационном плане реализации проекта, то есть неумении расстановки творческих групп в реализации одновременно двух проектов;
- Нехватка педагогического опыта методам и приёмам «STEAM» технологии в инклюзивном образовании;
- Нехватка педагогического опыта по разработке образовательных технологий, в неумении преобразовывать имеющих технологий в новое;
- Нехватка педагогического опыта психолого-педагогическим диагностикам выявления уровней развития детей при реализации инновационного проекта.

Методические рекомендации для повышения качества реализуемых инновационных проектов на 2025 год:

№	Название	Название проекта,	Рекомендации
---	----------	-------------------	--------------

	образовательной организации	представляемого на конкурс	
1.	МБДОУ ЦРР д/с «Биьик» им. А. Г. Габышева	«Танцы народов России и мира»	Разработать алгоритм достижения ожидаемого результата проекта
2.	МБДОУ ЦРР д/с «Биьик» имени А. Г. Габышева	«Россия дружная семья»	Разработать механизм реализации проекта
3.	МБДОУ д/с «Сарыал» с. Хаты	Обучение детей игре на музыкальных инструментах	Разработать методическую разработку
4.	МБДОУ ЦРР д/с Ромашка	«Кордоох чуораанчык»	Разработать план мероприятий и сделать мониторинг диагностики детей
5.	МБДОУ ЦРР д/с «Биьик» имени А. Г. Габышева	«Урамныйэйгэтэ” (Оҗойэтылынсайыннар ыгаолонхоурамнытын туһаныга методической ыйыннык)	Разработать дополнительную образовательную программу
6.	МБДОУ ЦРР д/с «Биьик» имени А. Г. Габышева	«Бэргэн» (Методическая разработка по организации секции стрельбы из лука для детей дошкольного возраста)	Разработать дополнительную образовательную программу по стрельбе из лука
7.	МБДОУ ЦРР д/с «Биьик» имени А. Г. Габышева	«Чобуо» (Оҗо ийэ тылын сайдытыгар, уус-уран айымныны ылынытыгар методической ыйыннык)	Разработать дополнительную образовательную программу
8.	МБДОУ д/с «Северяночка»	«Байанай холбуйата»	Разработать технологическую карту мероприятий
9.	МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка»	Многофункциональная настольная игра «Аптаах обуруочааннар»	Разработать программу дополнительного образования детей
10.	МБДОУ д/с «Родничок»	Познавательное-речевое, дети с ОВЗ, «Тыл сайдытыгармөлтөхөҗо лоргоаналлаахсахалыта рбаҗыэрчийэроонньуула р»	Разработать дополнительную образовательную программу
11.	МБДОУ д/с «Родничок»	Познавательное-речевое, «Таба таай», 2 саастан үөһэ саастаах оҗолорго оонньуу	Разработать дополнительную образовательную программу
12.	МБДОУ детский сад им. М.Ф.Алексеева с. Хатын-Сысы	Познавательное развитие «Интерактивная книга лэпбук «Байанай»	Разработать дополнительную образовательную программу
13.	МБДОУ детский сад «Кэнчээри» с.	Познавательное развитие,	Разработать дополнительную образовательную программу

	Кюндядя	художественно-эстетическое развитие: Бөтүүкчээн – үгэсбуолбатахньыманан бөлөххөүруһуйдыарыга	
14.	МБДОУ детский сад «Кэнчээри» с. Кюндядя	Социально-коммуникативное развитие: Саха тыла - өркөнөйбүт. Төрөппүтүоннаоҕобөлөҕү нэнкүрэҕэ	Разработать дополнительную образовательную программу
15.	МБДОУ детский сад «Кэнчээри» с. Кюндядя	Речевое развитие: К дорҕоонкэһиилээхКэҕэы алдьыттыыр	Разработать дополнительную образовательную программу
16.	МБДОУ ЦРР д.сКэскил	Отчет МИП «Кэскиллээхкэнчээрилэр»	Реализовать 3 этап проекта по сетевому взаимодействию с другими ДОО в Ресурсном центре по сохранению и развитию родного языка
17.	МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка	Отчет МИП «Швейное ателье»	Приступить к реализации 3 этапа проекта
18.	МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка	Отчет МИП «Остуолоонньуутункөмө түнэноҕоҕотөрөөбүтүнэһилиэгинбилиһиннэри»	Приступить к реализации 3 этапа проекта
19.	МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка	Отчет МИП «Настольная игра Го»	Приступить к реализации 3 этапа проекта
20.	МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка	Отчет МИП «Сахалыылогоритмика»	Приступить к реализации 3 этапа проекта
21.	МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка	Отчет МИП «Развитие логическое мышление детей посредством настольных игр из дерева»	Приступить к реализации 3 этапа проекта
22.	МБДОУ д/с «Кыталык»	Отчет РИП «Опорный центр технического творчества дошкольника «Тобуллаахтолкуйгадьулус»	Разработать методическое пособие
23.	МБДОУ д/с «Северяночка»	Отчет КРИП «Лего конструирование как средство развитие речи детей»	Разработать методическое пособие
24.	МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка»	Отчет МИП Занимательная экономика	Реализовать 3 этап проекта по сетевому взаимодействию с МБОУ д/гр «Чаппандинская СОШ»

25.	МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка»	Отчет КРИП «Мир вокруг меня»	Приступить к реализации 3 этапа проекта
-----	--------------------------	------------------------------	---

Доля ДОО, в которых имеется статусы инновационной площадки (МИП, КРИП, РИП, ФИП) 83,8 %.

Доля ДОО, в которых имеется статус муниципальной инновационной площадки 10 ДОО (32%),

Доля ДОО, в которых имеется статус республиканская инновационная площадка 5/16%,.

Доля ДОО, в которых имеется статус кандидат на республиканскую инновационную площадку 1/3%,.

Доля ДОО, в которых имеется статус муниципального ресурсного центра 23 ДОО (74%).

Доля ДОО, в которых имеется статус республиканская сетевая инновационная площадка 3 ДОО (9%).

Доля ДОО, в которых имеется статус федеральная инновационная площадка 4 ДОО (13%).

Доля ДОО, в которых реализуются инновационные проекты (Одаренный ребенок, Музыка для всех, Рисуем все, Экономика для дошколят, Эколята-дошколята, Арылы кустук, Эркээйи эргиирэ, STEAM-образование) 74%.

«Швейное ателье», «Занимательная экономика», СОРИТМ (Созидай, Обучай, Развивай, Играй, Твори, Моделируй), «Мир вокруг меня» (Маленькие блогеры), Кэскиллээхкэнчээрлэр, «Дорѳоонноохбалаѳантүһүлгэтэ», Мастерская «Технариум», «Моя Родина – начало начал...», «Настольная игра Го», «Сахалыылогоритмика», «Развитие логического мышления детей посредством настольных игр из дерева», Технология развития двигательной активности в детском саду посредством кружковой работы «Боотурдар» для детей дошкольного возраста, Проект по формированию финансовой грамотности и экономическому образованию дошкольников «Азбука юного финансиста», Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Нюрбинского района посредством экскурсионной работы «Маленький гид, «История одного экспоната», «Тыл алыба» по сохранению и развитию родного языка, традиции и культуры, Модель игровой площадки, как вариативная форма для воспитания, обучения, и развития детей раннего возраста «Току-току ньэм, ньэм», Клуб отцов «Эр хоһуун»