

**Адресные рекомендации
муниципальным дошкольным образовательным организациям
МР «Нюрбинский район», РС (Я)**

Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Таким образом, выявленные проблемы, уточненные задачи на следующий этап:

- Недостаточное обеспечение учебно-методическими пособиями, информационно-коммуникационными технологиями (оргтехника);
- Трудности при разработке инновационной образовательной программы, проблемы в создании программно – методической базы для внедрения в практику;
- Недостаточное финансирование при реализации проекта;
- Затруднения в разработке нормативно-правовых актов по реализации проектов;
- Затруднения в организационном плане реализации проекта, то есть неумении расстановки творческих групп в реализации одновременно двух проектов.

№	Мероприятия	Сроки
1	Оказание методической помощи педагогическим работникам в разработке и реализации рабочих, инновационных программ, годовых планов с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Методическое сопровождение педагогов по вопросам реализации образовательной программы ДОУ (организация ООД, проведение мониторинга и т.д.)	В течение года
2	Обучение и повышение квалификации педагогов - Проведение регулярных мастер-классов по современным методикам и всемирным трендам в дошкольном образовании. - Участие педагогов в семинарах и конференциях для обмена опытом и получения новых знаний. - Создание системы наставничества, где опытные педагоги помогают менее опытным коллегам.	В течение года
3	Разработка и реализация новых образовательных программ - Создание адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности детей и их интересы. - Внедрение программ эмоционального и социального развития детей через игровые и творческие методы. - Организация проектов, связанных с экологии и окружающим миром, для формирования осознанного отношения к природе.	Сентябрь 2025
4	Обновление материально-технической базы - Закупка современного оборудования и материалов для игр и занятий (игрушки, обучающие модули, интерактивные доски). - Создание зон для активной игры и творчества как внутри, так и на открытых площадках детского сада.	Октябрь 2025
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс - Организация родительских собраний и тренингов на темы, связанные с воспитанием и развитием детей.	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - Создание родительских комитетов для совместного планирования и реализации мероприятий в детском саду. - Проведение совместных мероприятий, например, праздников, мастер-классов и выставок детских работ. 	
6	<p>Использование информационных технологий в образовательном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление сайта ДОО, интернет-ресурсов и приложений для родителей, где они могут получать информацию о занятиях и событиях в детском саду. - Использование мультимедиа и интерактивных материалов в образовательных занятиях. 	В течение года
7	<p>Оценка и мониторинг качества образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное проведение самоаудитов и внешней оценки образовательного процесса. - Разработка системы обратной связи от родителей и педагогов для улучшения содержания программы. - Наблюдение за развитием детей и корректировка образовательного процесса на основе полученных данных. 	Май 2026
8	<p>Проведение мероприятий по социализации детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация экскурсий и выездных мероприятий для знакомства детей с окружающим миром. - Создание клубов по интересам, где дети могут развивать свои таланты и увлечения. 	В течение года
9	<p>Улучшение психологической атмосферы в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка программ по психолого-педагогической поддержке, направленных на формирование позитивной среды. - Регулярные тренинги для педагогов по управлению конфликтами и созданию комфортной атмосферы. 	Сентябрь 2025