

ПРИНЯТО:
На совещании руководителей ДОО
Протокол № 2
от «18» июня 2025г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «НЮРБИНСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

На основании приказа МКУ «Управление образования Нюрбинского района» №1-189 от 13.05.2025 г. «О проведении муниципального мониторинга по оценке механизмов управления качеством дошкольного образования в Нюрбинском районе» и в соответствии с «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)», утвержденной приказом МКУ УОНР от 15.03.2021 № 1-106/1 с охватом 31 дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, отделом дошкольного образования МКУ «Управление образования Нюрбинского района» проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Отдел дошкольного образования осуществил сбор информации, проанализировал результаты мониторинга, по итогам которых определил динамику развития муниципальной системы дошкольного образования Нюрбинского района на 2024-2025 учебный год.

Отдел дошкольного образования МКУ «УОНР» представляют: руководитель отдела дошкольного образования - Кириллина Е.В., главный специалист – Алексеева Я.И., ведущий специалист Анисимова С.Н.

Сеть дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) МР «Нюрбинский район» включает 31 дошкольных образовательных учреждений: из них: Центров развития ребенка – детский сад – 9, детских садов с группами общеразвивающей направленности - 14, общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад» - 1, общеобразовательных учреждений, имеющих дошкольные группы - 7.

По состоянию на 2024-2025 учебный год дошкольное образование получают всего 1801 детей раннего и дошкольного возраста.

По состоянию на сентябрь 2024 года всего направлено в ДОО г. Нюрба 125 детей.

Охват детей организованным дошкольным образованием составляет детей от 1,5 года до 3 лет – 100%, от 3 до 7 – 100%, общий охват детей по району - 100%.

Оценка качества дошкольного образования Нюрбинского района проведена по перечню показателей и критериев качества условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях Региональной системы мониторинга качества дошкольного образования Республики Саха (Якутия):

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Анализ качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

3.1. Критерии оценки кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Анализ мониторинга по состоянию кадрового обеспечения ДОО района показал, что воспитание и обучение воспитанников осуществляют 321 педагога.

Укомплектованность штатов ДОО в 2024-2025 учебном году составляет 100 %. Высшее образование имеют 177 (55%) педагога, среднее специальное 144 (44%) педагогов. Высшую категорию имеют 95 (29%) педагога, 1 квалификационную категорию имеют 96 (29%) педагога, соответствие занимаемой должности 79 (24%), без категории 51 (15%) педагога. Возрастной контекст: до 30 лет – 51 (15%) педагога, до 50 лет – 181 (56%), после 50 лет – 88 (27%) педагогов. Средний возраст 37 лет.

Охват курсами повышения квалификации составил 100 %: из них фундаментальные курсы – 238 человек (63,4%), проблемные курсы – 321 педагога (100%).

Все ДОО подключены к Интернет сети, имеют сайты, электронные адреса.

Критерии	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Из них педагогов	333	333	322	321
С высшим образованием	173 (51%)	179 (53%)	174 (54%)	177 (55%)
Со средним профессиональным образованием	160 (48%)	154 (46%)	148 (45%)	144 (44%)
С высшей квалификационной категорией	73 (22%)	76 (23%)	83 (25%)	95 (29%)
С первой квалификационной категорией	105 (32%)	102 (31%)	100 (31%)	96 (29%)
СЗД	85 (26%)	85 (26%)	82 (25%)	79 (24%)
Без категории	70 (18%)	70 (18%)	57 (17%)	51 (15%)

Информация по штатным единицам в ДОО:

№	Наименование	Количество штатных единиц
1	Воспитатель	207
2	Музыкальный руководитель	29
3	Инструктор по физической культуре	17
4	Педагог дополнительного образования	14,5
5	Педагог-психолог	17,5
6	Учитель-логопед	13,25
7	Тьютор	3
8	Старший воспитатель	27,5
	ИТОГО	328,75

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятия	2024-2025
Всероссийский открытый смотр конкурс «Детский сад года»	МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» с. Бысыттах; МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г.Габышева с.Антоновка
Всероссийский публичный закрытый конкурс 100 лучших ДОО РФ	Иванова Анна Николаевна, заведующая МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» получила номинацию «Успешный руководитель Российской Федерации -2024»
Республиканский профессиональный конкурс среди мужчин педагогов ДОО «Я педагог»	3 место, Лауреат Егоров Ньургун Русланович, инструктор по физкультуре МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка
Республиканский профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Лауреат республиканского конкурса Аржакова Аэлига Степановна, МБДОУ д/с «Сардана» с. Малыкай
Республиканский конкурс «Игротека детства»	«Многофункциональный коврик» — Семенова Елена Владимировна, МБДОУ ЦРР д.с Светлячок, г. Нюрба, методические рекомендации от экспертов, а игры будут тиражированы и внедрены в образовательные учреждения Якутии при поддержке благотворительного фонда «Харысхал»
IV Всероссийская сессия практиков образования «Conf-tea» впервые прошла в Республике Саха (Якутия)	педагоги из МБДОУ ЦРР д/с им. А. Г. Габышева: Мария Юрьевна Осипова - старший воспитатель, Васильева Светлана Валериевна - музыкальный руководитель и Семенова Надежда Семеновна – воспитатель , мастер – класс на тему «Как поддержать инициативу ребенка?!»
Районный семинар-практикум «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста» для молодых педагогов ДОУ	в Школе молодого педагога МБДОУ детского сада №3 «Малышок» г. Нюрба, участвовали 17 молодых педагогов ДОО.
Курсы повышения квалификации по парциальной программе «Уруйэчээн»	19-20.03.2025 прошли обучение 32 педагога. Педагогический институт ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» приглашает на очно-дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к речевому развитию детей в соответствии с ФГОС и ФОП») (72 часа).

3.2. Критерии оценки, развивающей предметно-пространственной среды реализации образовательной программы дошкольного образования

В качестве показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО установлены следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

В зданиях и на участке ДОО имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь, которые обеспечивают (в соответствии с реализуемой программой:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Во всех ДОО предусмотрена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей.

В групповых помещениях и на участках ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Педагоги предусмотрели возможность разнообразного использования элементов предметной среды.

Следует отметить, что часто игровые материалы и оборудование изготовлены руками педагогов и родителей, имеются ДОО, в которых необходимо осуществлять обновление данных материалов и оборудования.

Также в помещениях и на участках ДОО имеются различные пространства и материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей. Данный показатель особенно важен в условиях работы разновозрастных групп.

Игровые материалы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей периодически меняются и пополняются.

Однако, сельские малокомплектные ДОО с малой численностью детей находятся в сложных условиях. В условиях по - душевого финансирования возможности приобретения игрового, развивающего оборудования достаточно ограничены.

Доступность для воспитанников помещений, где осуществляется образовательная деятельность обеспечена, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

В настоящее время в ДОО района осуществляется обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. ДОО посещают дети с тяжелыми нарушениями речевого развития, с РАС, дети с ЗПР. Для них созданы группы компенсирующей направленности, для данных категорий детей также обеспечена доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и коррекционной работы.

Все описанные показатели составляют 31 ДОО (100%).

Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. ДОО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы и несут ответственность за безопасность данного оборудования. Данный показатель приближен к 90,3%.

Мониторинг, проведенный в ДОО показал, что:

- содержательная насыщенность среды наблюдается в 28 (90,3%) ДОО:
- трансформируемость пространства создана в 22 (70,9 %):
- полифункциональность материалов наблюдается в 27 ДОО (87 %):
- вариативность среды - в 27 ДОО (82 %):
- доступность среды - в 31 ДОО (100%):
- безопасность предметно-пространственной среды - в 31 ДОО (100 %)

- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

- В каждой возрастной группе созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

- Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

- Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр: МБДОУ ЦРР д/с «Кэскил» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Кыталык» г. Нюрба, МБДОУ д/с «Родничок» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» г. Нюрба, МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Ромашка» с. Антоновка, МБДОУ ЦРР д/с «Сайдыы» с. Нюрбачан, МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» с. Малыкай, МБДОУ д/с «Кунчээн» с. Маар, МБДОУ д/с «Туллукчаана» с. Хорула, дошкольная группа МБОУ «Дикимдинская ООШ им.С.И.Алексеева», дошкольная группа МБОУ «Чаппандинская СОШ им. С.П. Алексеева-Босут».

Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста (интерактивные: столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы; полы; стены; скалодромы; учебно-игровые терминалы и комплексы; цифровые лаборатории; детские киностудии и мультимедиа):

№	ДОО	Наименование
1	МБДОУ д/с 4 "Кыталыкт.Нюрба	интерактивная панель , методические пособия для детей ,канцтовары,ноутбук для кабинета учителя-логопеда для занятий с детьми
2	МБДОУ ЦРР д/с №2 "Сардаана" г.Нюрба	интерактивная доска, методические пособия, игрушки по всем группам, канцтовары
3	МБДОУ д/с "Сардана" с. Малыкай	интерактивная панель,метод пособия, мебель для групп, интерактивная доска, робототехника, игрушки
4	МБДОУ "ЦРР-д/с "Сайды" с. Нюрбачан	интерактивный экран, интерактивный стол, настенный модуль для тактильных ощущений, подвесные модули "Солнышко", "Капля", сухой бассейн, воздушно-пузырьковая колонна, светильник "Плазма", интерактивная панель "Бесконечность"
5	МБДОУ д/с№8 "Северяночка"	интерактивный дисплей, комплект для STEAM соревнований по робототехнике, Игра настенная, Набор цветной геометрич фигуры, Панель настенные
6	МБДОУ ЦРР д/с "Ромашка" с. Антоновка	Сенсорная комната, интерактивный стол, стулья детские
8	МБДОУ д/с №3 «Малышок» г. Нюрба	Интерактивная панель Бесконечность, световой столик для аква-анимации 50*40 см, мультикolor, фонтан настольный, прибор интерактивно световой Бабочка, комплект зеркальных панелей
9	МБДОУ «ЦРР-д/с. «Кэскил» г. Нюрба	Игрушки для групп, " Дом совы" для детей с ОВЗ, методические пособия
10	МБДОУ «Д/с «Родничок» г. Нюрба	Методические пособия, игрушки, интерактивная панель
11	МБДОУ ЦРР - д/с №9 «Аленушка» г. Нюрба	Методические пособия,комплект для STEAM соревнований по робототехнике,панель дыхательная система, интерактивный дисплей, стойка мобильная ,набор "Ранняя математика", кубики соединяющиеся набор, радужные камушки набор.
14	МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя	Методические пособия, игрушки, интерактивная панель
16	МБДОУ д/с «Ымыгчаан» с. Чукар	Интерактивная панель, малые детские спортивные тренажеры, уголок дежурства
17	МБДОУ ЦРР-д/с «Чуораанчык» с. Бысытта	Мозаика геометрические фигуры, Кубики соединяющие набор для класса, учебное пособие для кабинета логопеда, комплект робототехники Лига открытий
18	МБДОУ д/с «Улыбка» с. Сюля	Методические пособия для детей, игрушки для сюжетно-ролевых игр
19	МБДОУ д/с «Сарыал» с. Хаты	музыкальные инструменты

20	Дошкольная группа «Мичийээнэ» МБОУ «Дикимдинская ООШ» с. Дикимдя	Интерактивная панель
21	МБДОУ дсТуллукаана с. Сайылык	Методические пособия, игрушки, интерактивная панель

Описательная часть

- I. Меры реализуются по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы ДОО: Дошкольные образовательные организации района по итогам мониторинга повышения качества образовательных условий развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий разрабатывают план по улучшению материально-технической базы детского сада и ежегодно составляют бюджетную заявку по приобретению современные игровые технологии: музыкального и художественно-творческого развития ребёнка; познавательного развития ребёнка; физического развития ребёнка; социально-коммуникативного развития ребёнка; речевого развития ребёнка.
 - II. Игровые технологии (традиционные и инновационные) используемые в образовательной деятельности ДОО: Робототехника, конструирование, «STEAM-ОБРАЗОВАНИЕ в ДОО», «Lego-Wedo», «Senior», LEGO EducationWeDo, наборы настольных игр, Лаборатория Наураши, наборы Дары Фребеля, комплект для спортивного соревнования, комплект музыкальных инструментов.
 - III. Интерактивное оборудование, используемое в работе с детьми дошкольного возраста (интерактивные: столы, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы; полы; стены; скалодромы; учебно-игровые терминалы и комплексы; цифровые лаборатории; детские киностудии и мультимедиа);
 - IV. Программное обеспечение (позволяет организовывать работу специализированных установок, подойдет для запуска игровых программ, может идти в базовой комплектации к терминалам, интерактивным столам, экранам или использоваться отдельно) применяемое для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий: программное обеспечение интерактивной доски, песочного стола, «Умное зеркало» для логопеда, STEAM стола: математика, мультстудий
 - V. Эффективный опыт улучшения материально-технической базы ДОО для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка.
- В связи с улучшением материально-технической базы детских садов организация предметно-развивающей среды детских садов соответствуют ФГОС ДО. Детские сады реализуют инновационные образовательные проекты по робототехнике, конструированию, созданию мультфильмов, STEAM образованию, «Технология развития двигательной активности в детском саду посредством кружковой работы «Боотурдар» для детей дошкольного возраста, «Опорный центр технического творчества дошкольников «Тобуллаахтолкуйгадьулус», игры на музыкальных инструментах (шумовые оркестры, флейта).

3.3. Критерии оценки психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг психолого-педагогических условий показал, что:

- Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях наблюдается в 31 ДОО (100%);

- Поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности наблюдается
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности наблюдается в 31 ДОО (100%);
- Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; наблюдается 31 ДОО (100%);
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия; наблюдается в 31 ДОО (100%);
- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей НОД. Наблюдается в 31 ДОО (100%).

Мониторинг представленной информации ДОО показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми: общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо; поддерживают доброжелательные отношения между детьми; педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам, учитывают потребность детей в поддержке взрослых; чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности в 31 ДОО (100%);

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

В 31 (100%) дошкольных образовательных организациях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста: развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школе. Таким образом,

- организация среды в ОУ обеспечивает реализацию образовательной программы по образовательным областям ФГОС ДО
- в ОУ предусмотрены условия (помещения) для организации дополнительных видов деятельности обучающихся;
- в ОУ предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала);
- в ОУ предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала);
- в ОУ предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности обучающихся на прогулке (наличие прогулочных площадок);
- в ОУ предусмотрены специальные условия для детей с ОВЗ
- ОУ проводит оценку ППРС
- ОУ проводит оценку ППУ.