

РЕСПУБЛИКА САХА
(ЯКУТИЯ)



САХА
ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТЭ

Муниципальный район
«Нюрбинский район»

«Ньурба оройуона»
муниципальной оройуон

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ДЬАҤАЛ

г. Нюрба

« 11 » декабря 2025 г. № 2243

Об открытии комбинированных групп в дошкольных образовательных учреждениях Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)

В целях развития инклюзивного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», р а с п о р я ж а ю с ь:

1. Открыть группы комбинированной направленности в МБДОУ ЦРР д/с «Лесная сказка» (Николаева Н.Н.), МБДОУ ЦРР д/с «Светлячок» (Гаврильева В.И.), МБДОУ ЦРР д/с «Аленушка» (Новикова М.Х.), МБДОУ д/с «Кыталык» (Николаева М.О.), МБДОУ ЦРР д/с им. А.Г. Габышева (Васильева С.В.), МБДОУ ЦРР д/с «Туллукчаан» (Семенов А.Н.), МБДОУ ЦРР д/с «Сайды» (Семенова А.В.), МБДОУ ЦРР д/с «Сардана» (и.о. заведующего Иванова Л.В.), МБДОУ д/с «Кэнчээри» с. Кюндядя (Степанова В.И.), МБДОУ ЦРР д/с «Сардаана» (Григорьева А.Ф.), МБДОУ д/с «Северяночка» (Иванова М.Г.), МБДОУ ЦРР д/с «Чуораанчык» (Кононова М.В.), МБДОУ д/с «Мичил» (Пестрякова С.С.) с 01.01.2026 г.

2. МКУ «Управление образования Нюрбинского района» (Ушканов Ф.Ф.) внести изменение показателей бюджетной сметы и предложения по уточнению кассовых выплат по расходам на 2026 год.

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя Главы Н.С. Петрову.

Глава



А. М. Иннокентьев

Положение
о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности для детей дошкольного возраста муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 15 октября 2025 года, Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с изменениями от 30 августа 2024 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (с изменениями на 22 августа 2024 года), Приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставами дошкольных образовательных учреждений и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.2. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создана в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно, на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности

2.1 Основными задачами работы группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в общеобразовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Организация деятельности.

3.1 Групповое помещение оборудуется пособиями в соответствии с возрастом и направлениями коррекционно-развивающей работы воспитанников с ОВЗ.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

3.3. Реализация образовательных услуг в группе осуществляется следующим образом:

- для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе общеобразовательного учреждения;
- для детей с ОВЗ – согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

3.4. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальный план коррекционных мероприятий.

3.5. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

4. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

4.1. Комплектование группы осуществляется руководителями образовательных учреждений, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 2 лет до 8 лет.

4.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

4.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК для детей с ОВЗ.

4.5. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.3648-20.

4.6. В группу комбинированной направленности направляются дети:

- с задержкой психического развития;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- нарушением зрения;
- нарушением слуха и другие.

4.7. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

4.8. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности воспитанников с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательного учреждения;
- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ.

4.9. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеобразовательных групп.

4.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

4.11. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ.

5.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

5.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется режимом дня, расписанием занятий, календарно-тематическими планами, образовательной программой дошкольного образования, адаптивной образовательной программой.

5.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные игровые занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому развитию и музыкальным руководителем.

5.5. Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальной образовательной программой (ИОП), разработанной самостоятельно образовательным учреждением на основе образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной для детей с ОВЗ.

5.6. ИОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

5.7. Программа индивидуального образовательного маршрута ребенка выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ППк Учреждения после предоставления заключения ТПМПК.

5.8. В конце каждого года обучения, по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или ТПМПК воспитанников с ОВЗ, даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе комбинирующей направленности, являются узкие специалисты - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог.

6.2. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе общеобразовательного учреждения и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.3. Деятельность педагога-психолога:

6.6.1. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.6.2. Педагог-психолог:

- проводит психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участвует в составлении индивидуального плана коррекционных мероприятий для детей с ОВЗ;
- ведет психологические карты детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно психологическую работу с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проводит консультативную работу с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе детского сада и семьи;
- ведение необходимой документации.

6.4 Деятельность учителя – логопеда.

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников группы;
- ведет речевые карты детей с ОВЗ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- ведение необходимой документации.

6.5. Деятельность учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на коррекцию интеллектуальных и сенсорных нарушений.

- проводит обследование воспитанников для определения уровня интеллектуального и сенсорного развития, имеющих нарушения различного генеза и структуры дефекта;
- участвует в коррекционно-образовательной деятельности, направленной на компенсацию и коррекцию отклонений в сенсорном и интеллектуальном развитии;
- оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям), педагогам и специалистам с целью осуществления:
- профилактики и коррекции нарушений в развитии детей;
- дифференцированной диагностики интеллектуальных, сенсорных нарушений;
- применения методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ;
- ведет необходимую документацию.

6.6. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для обогащения развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.8. Деятельность инструктора по физической культуре.

- деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни;
- в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.9. Деятельность музыкального руководителя в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

- направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческих способностей воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;
- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания ребенка;
- ведение необходимой документации.

6.10. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

6.11. Руководитель дошкольного образовательного учреждения осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение).

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Взаимоотношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности образовательного учреждения.

7.3. Права и обязанности педагогического, медицинского и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Руководитель может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.