



П Р И К А З

Б И Р И К Э Э С

13.02.2026

01-03/244

г. Якутск

**Об организации деятельности психолого- педагогических классов
(групп) в общеобразовательных организациях
Республики Саха (Якутия)**

В целях развития системы непрерывного педагогического образования и формирования ответственного профессионального выбора старшеклассниками, проявляющими интерес к педагогической профессии приказываю:

1. Утвердить типовое положение о психолого - педагогических классах (групп) в Республике Саха (Якутия) согласно приложения №1;

2. Утвердить комплексную дорожную карту развития и деятельности психолого- педагогических классов (групп) согласно приложения №2;

3. Назначить ответственным за методическое сопровождение деятельности психолого - педагогических классов (групп) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Абрамова Д.Г.);

4. Назначить ответственными за профориентационное сопровождение обучающихся психолого - педагогических классов (групп) ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева» (Николаева И.И.), ГБПОУ РС (Я) «Виллюйский профессионально-педагогический колледж им. Н.Г. Чернышевского» (Алексеев И.И.), ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж им. И.Е. Винокурова» (Никитина Е.В.);

5. Ответственным лицам организовать эффективную работу в соответствии с дорожной картой и предоставить отчет исполнения дорожной карты ежеквартально;

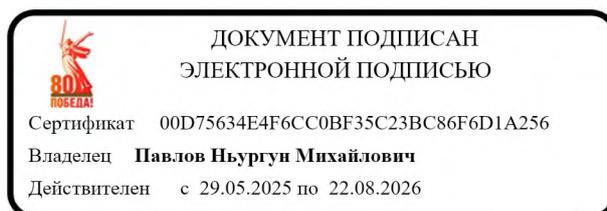
6. Считать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 08.09.2020 г., № 01-03/808 «Об утверждении примерного Положения о педагогических классах при педагогических колледжах Республики Саха (Якутия)», от 03.06.2022 г., №01-03/1183 «О назначении региональных координаторов по формированию психолого – педагогических классов в Республике Саха (Якутия);

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Степанова С.А.

Приложения:

1. Типовое положение о психолого - педагогических классах (групп) в Республике Саха (Якутия);
2. Комплексная дорожная карта развития и деятельности психолого-педагогических классов (групп).

Первый
заместитель
министра



Н.М. Павлов

Приложение №1
к приказу Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)
от 13.02.2026 года
№01-03/244

Положение
о профильных психолого-педагогических классах (группах)
в общеобразовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «О концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства РС(Я) от 28 августа 2024 г. № 872-р «Об утверждении комплексной программы «Обеспечение общеобразовательных организаций РС(Я) педагогическими кадрами на 2024 – 2026 гг.»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 10.11.2025 г., №01- 03/1686 «Об утверждении отраслевого плана мероприятий профориентационной работы Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по педагогическому направлению на 2025-2027 годы»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение определяет правовые, организационные и содержательные основы функционирования профильных психолого-педагогических классов (групп) на уровне основного общего (7-9 классы) и среднего общего образования (10–11 классы).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Термин	Определение
Профильный психолого-педагогический класс (ППК)	Объединение обучающихся, сформированное на избирательной основе и реализующее образовательную программу с углублённым изучением

	предметов психолого-педагогической направленности
Профильная педагогическая группа	Часть класса, выделенная для организации профильного обучения при разделении класса на группы по психолого-педагогическому направлению
Профилирование обучения	Формирование индивидуальной образовательной траектории за счёт включения в учебный план элективных курсов, модулей и дисциплин психолого-педагогической направленности
Сетевая форма реализации	Организация обучения с привлечением образовательных организаций-партнёров на основании договора о сетевом взаимодействии

1.4. Статус психолого-педагогического класса (группы) закрепляется приказом руководителя общеобразовательной организации.

2. Цели и задачи профильного обучения

2.1. Цели создания психолого-педагогических классов:

- раннее выявление и поддержка одарённых обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности;
- формирование мотивации к получению педагогического образования;
- создание преемственности между общим и профессиональным педагогическим образованием;
- обеспечение кадрового резерва для системы образования Республики Саха (Якутия).

2.2. Задачи психолого-педагогических классов:

- углублённое изучение профильных учебных предметов (биология, обществознание, русский язык, литература);
- освоение базовых знаний по педагогике и психологии;
- развитие коммуникативных, организаторских и рефлексивных компетенций;
- организация педагогической практики в формате вожатской деятельности, тьюторства младших школьников;

- сопровождение профессионального самоопределения и подготовка к поступлению в педагогические вузы.

3. Организация психолого-педагогических классов

3.1. Психолого-педагогические классы (группы) могут быть организованы:

- на уровне основного общего образования (7-9 классы) — в целях профориентации;
- на уровне среднего общего образования (10–11 классы) — в рамках любого профиля (гуманитарного, социально-экономического, универсального) с дополнительной психолого-педагогической составляющей.

3.2. Формирование классов осуществляется на заявительной основе при наличии:

- заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей);
- положительного заключения по результатам индивидуального отбора (при его проведении);
- кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения.

3.3. Приём в психолого-педагогические классы регламентируется:

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО (приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458);
- локальными актами общеобразовательной организации.

3.4. Преимущественное право при зачислении имеют обучающиеся:

- имеющие годовые отметки «хорошо» и «отлично» по профильным предметам за предыдущий класс;
- награждённые похвальными грамотами за успехи в изучении профильных предметов;
- победители и призёры олимпиад, конкурсов, конференций по педагогике, психологии, обществознанию (школьного, муниципального, регионального уровней);
- проявившие лидерские качества в общественной деятельности (лидеры школьного самоуправления, вожатые, волонтёры).

3.5. Индивидуальный отбор (при необходимости) может включать:

- собеседование по мотивации выбора педагогического профиля;
- выполнение заданий, выявляющих коммуникативные и организаторские способности;
- анализ портфолио достижений.

3.6. Перевод обучающихся:

- Из психолого-педагогического класса в класс иного профиля допускается по заявлению обучающегося (родителей) при условии ликвидации академической задолженности по предметам нового профиля.
- Перевод возможен по итогам полугодия при положительных результатах промежуточной аттестации.
- Решение о переводе принимается педагогическим советом по представлению администрации.

4. Содержание профильного обучения

4.1. Образовательная программа психолого-педагогического класса строится на основе ФГОС СОО и включает:

Блок	Содержание
Инвариантная часть	Углублённое изучение не менее двух профильных предметов (рекомендуемые: обществознание, биология, русский язык)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Элективные курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическое взаимодействие», «Возрастная психология» • Индивидуальный проект (обязательно) • Предметные курсы по выбору
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика (вожатская деятельность, тьюторство) • Участие в педагогических классах при вузах • Проектная и исследовательская деятельность по педагогике
Воспитательная деятельность	Реализация через программы детских общественных объединений, волонтерские инициативы, школьное самоуправление

4.2. Модели реализации образовательной программы:

Модель	Описание
Оптимизационная (внутришкольная)	Интеграция урочной, внеурочной и

	воспитательной деятельности силами педагогического коллектива школы
Сетевая	Привлечение ресурсов партнёров: педагогических вузов (УГСН 44.00.00), колледжей, институтов развития образования. Обязательно заключение договора о сетевой форме реализации ООП СОО

4.3. При сетевой реализации учебный план обязательно включает модули:

- «Основы педагогики» (не менее 34 ч);
- «Основы психологии» (не менее 34 ч);
- «Педагогическая практика» (в формате вожатской деятельности или наставничества).

4.4. Рабочие программы учебных предметов, элективных курсов и программ внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя организации.

4.5. Выбор учебников и учебных пособий осуществляется в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 28.12.2023 № 1205. Перечень утверждается приказом руководителя по представлению педагогического совета.

5. Аттестация обучающихся

5.1. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся психолого-педагогических классов осуществляется в порядке, установленном локальным актом общеобразовательной организации, в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

5.2. Результаты освоения элективных курсов и программ внеурочной деятельности фиксируются в форме:

- зачёта с оцениванием («зачтено»/«не зачтено»);
- портфолио достижений обучающегося;
- представления на школьных/муниципальных педагогических конференциях.

5.3. Итоговая аттестация проводится в формах, установленных законодательством РФ об образовании (ЕГЭ, ГВЭ), включая обязательные и выбранные профильные предметы.

6. Документальное подтверждение освоения профильной образовательной траектории

6.1. Обучающимся, успешно завершившим обучение в профильном психолого-педагогическом классе (группе) и прошедшим государственную итоговую аттестацию в

форме ЕГЭ/ГВЭ, по решению педагогического совета образовательной организации выдаётся сертификат об освоении психолого-педагогической образовательной траектории.

6.2. Основанием для выдачи сертификата является выполнение следующих условий:

успешная сдача ГИА по обязательным предметам;

- освоение в полном объёме учебного плана профильного психолого-педагогического класса (группы), включая элективные курсы и внеурочную деятельность профильной направленности (не менее 72 часов за два года обучения);
- выполнение и защита индивидуального проекта/исследовательской работы по педагогике или психологии;
- участие не менее чем в двух мероприятиях профильной направленности (олимпиады, конкурсы, конференции, профпробы, практики).

6.3. Сертификат оформляется по единому республиканскому шаблону, утверждённому Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) по согласованию с ГАУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II», и содержит:

- наименование образовательной организации;
- ФИО обучающегося, класс, годы обучения;
- перечень освоенных профильных модулей, элективных курсов и практик;
- информацию об индивидуальном проекте;
- сведения о достижениях в олимпиадной и конкурсной деятельности (при наличии).

6.4. Сертификат не является документом об образовании, а подтверждает освоение дополнительной профильной образовательной траектории в рамках основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии со статьёй 33 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Сертификат вручается вместе с аттестатом об основном общем/среднем общем образовании и может использоваться выпускником в качестве документа, подтверждающего профильную подготовку, при поступлении в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по педагогическим направлениям подготовки.

6.6. Решение о выдаче сертификата принимается педагогическим советом образовательной организации на основании представления куратора профильного психолого-педагогического класса (группы) и приказа руководителя образовательной организации.

Рекомендация. Для реализации данного пункта образовательной организации необходимо разработать и утвердить локальный акт «Порядок выдачи сертификата об

освоении психолого-педагогической образовательной траектории», содержащий образец сертификата, перечень подтверждающих документов и процедуру принятия решения педсоветом.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Обучающиеся имеют право:

- на осознанный выбор профиля обучения и элективных курсов;
- на участие в формировании содержания индивидуального проекта;
- на педагогическую поддержку при профессиональном самоопределении;
- на перевод в класс иного профиля в установленном порядке.

7.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать программу профильного обучения;
- выполнять требования учебного плана, включая внеурочную и проектную деятельность;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации.

7.3. Педагогические работники имеют право:

- на творческую инициативу при разработке программ элективных курсов и внеурочной деятельности;
- на использование современных образовательных технологий;
- на повышение квалификации по психолого-педагогической тематике.

7.4. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать преемственность с программами педагогических вузов;
- осуществлять сопровождение индивидуальных проектов обучающихся;
- взаимодействовать с сетевыми партнёрами при реализации сетевой модели обучения.

8. Управление и организационное обеспечение

8.1. Общее руководство психолого-педагогическими классами осуществляет заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, назначаемый приказом руководителя.

8.2. Классным руководителем психолого-педагогического класса назначается педагог, имеющий:

- высшее образование по направлению подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» или смежным направлениям;
- опыт воспитательной работы;
- дополнительное профессиональное образование в области профориентации (рекомендуется).

8.3. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляют:

- руководитель общеобразовательной организации — общий контроль;
- заместитель руководителя по УВР — учебно-методическое сопровождение;
- педагогический совет — экспертиза программ и результатов.

8.4. Ведение документации (журналы, отчётность) осуществляется в соответствии с локальными актами организации о порядке ведения электронного журнала и документооборота.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем общеобразовательной организации.

9.2. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

9.3. Настоящее Положение подлежит корректировке при изменении федерального и регионального законодательства в сфере образования.

Приложение (рекомендуемое):

<p>Примерная структура учебного плана психолого-педагогического класса (10–11 кл.)</p>	
<p>Перечень рекомендуемых элективных курсов психолого-педагогической направленности</p>	
<p>Примечание для адаптации документа: В п. 1.1 замените ссылки на региональные акты РС(Я) актуальными нормативными документами вашего региона. В п. 3.4 скорректируйте критерии преимущественного права в соответствии с локальными правилами приёма. Приложение 1–3 разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учётом имеющихся ресурсов и сетевых партнёров.</p>	

Приложение №2
к приказу Министерства образования и науки
Республики Саха (Якутия)
от 13.02.2026 года
№01-03/244

Комплексная дорожная карта
развития профильных психолого-педагогических классов (ПППК) Республики Саха
(Якутия) на 2026 год

I. Общие положения

Цель: Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) через создание единой образовательной траектории «школа - СПО - ВО» для подготовки педагогических кадров.

Основные показатели:

- Создание не менее 20 ПППК(Г) в 2026 году и не менее 20 ПППК (г) в 2027 году;
- Увеличение количества заявлений на педагогические программы подготовки кадров;
- Внедрение системы учета индивидуальных достижений выпускников ПППК(Г) при поступлении.

Ключевые участники:

- Министерство образования и науки РС(Я);
- АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского-II» (ЦНППМ);
- Педагогический институт ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова» (Малая психолого-педагогическая академия);
- ГАПОУ РС(Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»;
- Общеобразовательные организации Республики Саха (Якутия).

II. План мероприятий

Блок 1. Организационно-методическое обеспечение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.1	Методическая площадка «ПППК: лучшие практики и единая образовательная траектория» в рамках январского совещания работников образования РС(Я)	23 января 2026	Абрамова Д.Г., Спиридонова Е.А. (ЦНППМ)	Обмен опытом, предложения в дорожную карту
1.2	Педагогические советы по развитию ПППК(Г) на 2026–2027 учебный год	Конец августа 2026	Управления образования муниципальных регионов, Руководители ОО	Утвержденные протоколы педсоветов

1.3	Утверждение учебных планов ПППК(Г)	До 5 сентября 2026	Управления образования муниципальных регионов, Руководители ОО	Утвержденные учебные планы
1.4	Разработка и утверждение рабочих программ элективных курсов и внеурочной деятельности	До 5 сентября 2026	Зам. директора по УР, ШМО	Рабочие программы, приказы о реализации
1.5	Заключение соглашений о сетевой форме реализации ОП (ЯПК, НПК, ВПК, ПИ СВФУ)	До 1 сентября 2026	Руководители ОО, ЦК ЯПК	22+ заключенных соглашения
1.6	Научно-образовательный семинар «ПППК: трансформер педагогических идей» для координаторов	декабрь 2026	Евдокарлова Т.В. (ПИ СВФУ)	Повышение компетентности координаторов
1.7	Курсы повышения квалификации «Профильные психолого-педагогические классы: нормативное, кадровое обеспечение и методическое сопровождение»	В течение года	Спиридонова Е.А. (ЦНППМ)	Удостоверения о повышении квалификации
1.8	Курсы повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение обучающихся ПППК»	Декабрь 2026	Евдокарлова Т.В., Дмитриева С.Н. (ПИ СВФУ)	Удостоверения о повышении квалификации
1.9	Консультации для ответственных от ОО по ПППК(Г)	В течение года	ЦНППМ (Спиридонова Е.А.)	Методическая поддержка

Блок 2. Научно-методическое обеспечение

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
2.1	Республиканская НПК «Старт в науку» для обучающихся ПППК(Г)	Март 2026	Дмитриева С.Н., Евдокарлова Т.В.	Представление исследовательских работ
2.2	Региональный педагогический марафон	По положению	МБОУ «Сунтарская СОШ №1 имени А.П.Павлова», ВППК им.	развитие и формирование профессиональных

	Виллойского макрорегиона для обучающихся и педагогов психолого-педагогических классов «Учитель - будущее России»		Н.Г.Чернышевского; ЦНППМ АОУ РС (Я) «ИРОиПКим.С.Н.Донского-П»; МКУ "МОУО" администрации МР «Сунтарский улус (район)»	компетенций педагогов в сетевом профессиональном сообществе
2.3	Просветительские мероприятия, посвященные 110-летию Народного учителя СССР М.А. Алексева и 100-летию Народного учителя РС(Я) Н.И. Афанасьева, педагогической деятельности Народного учителя РФ В.Ф. Потапова	В течение года	МОиН РС(Я), ИРОиПК, МР «Виллойский улус (район)», АМП РС(Я)	Увековечивание памяти Народных учителей РС(Я), популяризация педагогической профессии
2.4	Лекции, мастер-классы, тренинги СВФУ, педагогических колледжей для обучающихся ГППК(Г) в рамках НПК «Шаг в будущее»	Декабрь 2026-январь 2027	МОиН РС(Я), СВФУ, НПК, ВППК и ЯПК, Управления образования муниципальных регионов	Вовлечение обучающихся в научную среду
2.5	Муниципальные НПК, с секцией по педагогике и психологии	По положениям НПК	Управления образования муниципальных регионов	Вовлечение обучающихся в научную среду

Блок 3. Профориентационная работа

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
3.1	Выездные «Педагогические апгрейды» в улусы РС(Я)	Февраль– март 2026	ЯПК (Ойская СОШ – 27.02; Чурапчинский улус – 14.03;	Расширение охвата на муниципальный уровень

			Мегино-Кангаласский улус – 28.03)	
3.2	Организация профильной смены обучающихся ПППК(Г)	Март 2026	МОиН РС(Я), ЦОиОД «Сосновый бор», ЦНППМ, ПИ СВФУ, ЯПК	Интенсивная профильная подготовка
3.3	Весенняя сессия ПППК на базе ПИ СВФУ	Март 2026	Координаторы, Евдокарова Т.В., педотряд «ДАР»	Интенсивная профильная подготовка
3.4	День открытых дверей в Педагогическом институте СВФУ	Сентябрь 2026	Евдокарова Т.В., студ. ПиППО-25	Ознакомление с возможностями ВО
3.5	Единый день открытия ПППК(Г) по РС(Я)	Сентябрь 2026	МОиН РС(Я), ИРОиПК, СВФУ, НПК, ВППК и ЯПК, Управления образования муниципальных регионов	
3.6	Посвящение старшеклассников в ПППК(Г)	Октябрь 2026	Евдокарова Т.В., педотряд «ДАР»	Формирование идентичности обучающихся
3.7	Слет педагогических классов (с участием г. Ярославль)	Октябрь 2026	Евдокарова Т.В., координаторы	Межрегиональный обмен опытом
3.8	Профориентационные встречи на родительских собраниях	Октябрь 2026 – апрель 2027	ЦК ЯПК, администрация ОО	Охват родителей (130+ чел.)
3.9	Выезд в Республиканский музей истории государственности им. М.К. Аммосова	Декабрь 2026	ПИ СВФУ, УО ОА г. Якутска	Патриотическое воспитание
3.10	Серия профориентационных встреч с выпускниками-педагогами	По графику	Координаторы, представители СПО/ВО	Мотивация к педагогической профессии
3.11	Ярмарка специальностей ЯПК	По заявке ОО	ЦК, отделения ЯПК	Ознакомление со специальностями СПО
3.12	Мастер-классы и	По заявке	ЦК, отделения	10+ мастер-

	профпробы на базе ЯПК (зоны компетенций «Профессионалитет»)		ЯПК, педотряд «Сириус»	классов, 180+ участников
--	---	--	---------------------------	-----------------------------

Блок 4. Олимпиадная и конкурсная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
4.1	Участие в Северо-Восточной олимпиаде школьников по педагогике и психологии	Март 2026	Профориентаторы ПИ СВФУ	Развитие предметных компетенций
4.2	Республиканская олимпиада школьников по педагогике и психологии	Апрель 2026	Евдокарова Т.В., координаторы	Отбор лучших участников
4.3	Психолого-педагогические олимпиады и конкурсы по педагогическим компетенциям на базе СВФУ	Апрель– май 2026	Минобрнауки РС(Я), ПИ СВФУ	Выявление лидеров
4.4	Подготовка к Российской психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского	Октябрь 2026 – апрель 2027	Дмитриева С.Н., учителя-наставники	Групповые/индивидуальные занятия
4.5	Участие в конкурсе «Выбор.Проф.Якутск» (направление «Педагогика»)	Октябрь– ноябрь 2026	Евдокарова Т.В., наставники	Выявление талантливых обучающихся
4.6	Участие в Северо-Восточной олимпиаде школьников по педагогике и психологии	Октябрь 2026 – март 2027	Профориентаторы ПИ СВФУ	Развитие предметных компетенций

Блок 5. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
5.1	Родительское собрание для законных представителей обучающихся ПППК(Г)	Сентябрь 2026	Администрация ОО, кураторы	Охват 100% родителей
5.2	Цикл мероприятий по	В течение	Администрация	Повышение

	вовлечению родителей в деятельность ПППК	года	ОО, кураторы	родительской вовлеченности
5.3	Видеоконференцсвязь о возможностях поступления в СПО	По заявке	ЦК ЯПК	Охват 250+ участников

Блок . Мониторинг и аналитика

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
6.1	Анализ возможностей и дефицитов для развития ПППК(Г)	Май 2026	ЦНППМ, ПИ СВФУ, ответственные УО, руководители ОО	Карта возможностей/дефицитов
6.2	Сводный анализ результатов деятельности ПППК по республике	До 10 июля 2026	Абрамова Д.Г., Спиридонова Е.А.	Республиканский аналитический отчет
6.3	Мониторинг поступления выпускников ПППК на педагогические программы	Июнь–август 2026	Евдокарлова Т.В.	Статистика трудоустройства/поступления
6.4	Мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях	Октябрь 2025 – май 2026	Евдокарлова Т.В.	Аналитические отчеты

Блок 7. Документальное подтверждение профильного обучения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
7.1	Разработка шаблона сертификата о прохождении обучения в психолого-педагогическом профильном классе /группе/ с указанием профильных предметов и перечня элективных	До 15 мая 2026	ЦНППМ, Методическое объединение ПППК(Г) РС(Я)	Утверждённый республиканский шаблон сертификата

	курсов, практик, проектов.			
7.2	Формирование расширенного портфолио достижений обучающегося ПППК(Г) (олимпиады, проекты, практики, волонтерство) В течение 10–11 кл.		Координаторы ПППК(Г), кураторы	Электронное/печатное портфолио для поступления в СПО/ВО
7.3	Выдача сертификата и портфолио обучающимся ПППК(Г) при условии: <ul style="list-style-type: none"> • успешной сдачи ГИА/ЕГЭ; • освоения не менее 72 ч элективных курсов и внеурочной деятельности профильной направленности; • выполнения индивидуального проекта 	Июнь 2026	Руководитель ОО (по решению педсовета)	Сертификат установленного образца + портфолио

III. Система поддержки обучающихся ПППК(Г)

Преимущества при поступлении: Учет индивидуальных достижений (олимпиады, проекты, портфолио) при поступлении в ЯПК и ПИ СВФУ.

Наставничество: Сопровождение обучающихся педагогами-психологами, преподавателями СПО и ВО.

Сетевая реализация: Возможность освоения программ через взаимодействие школа–колледж–вуз.

Региональное взаимодействие: Участие в совместных мероприятиях с ПППК других регионов РФ.

Дорожная карта утверждена на основе документов:

- План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров до 2030 г. (№ 16029п-П8 от 28.12.2022);
- Республиканская дорожная карта развития ПППК РС(Я) на 2025–2026 уч.год;
- План работы Малой психолого-педагогической академии ПИ СВФУ на 2025–2026 уч.год;
- План работы Якутского педагогического колледжа им. С.Ф. Гоголева с ППК РС(Я) на 2025–2026 уч.год.